Управление образования администрации
муниципального образования город Алексин
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №3 от 24.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «ДЮСШ №1»
_____Н.Г. Арсеньева
Приказ № 172-д от 28.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CA4AAA4D8C1C7548B7AF6ED63AA0C13C
Владелец: Арсеньева Наталья Геннадьевна
Действителен: с 03.03.2026 до 27.05.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО БАСКЕТБОЛУ ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый
Возраст занимающихся 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составители:
Прилипухова Ж.С., зам. директора по УВР МБУ ДО «ДЮСШ №1»
Кузнецова Ю.В., тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ №1»

Алексин
2026 г.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Зам. директора по УВР _____/ _____
подпись Ф.И.О.

Инструктор-методист _____/ _____

" " _____ 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Комплекс основных характеристик программы..... 4
1. Пояснительная записка 4
1.1. Направленность программы 4
1.2. Актуальность программы 4
1.3. Отличительные особенности программы 5
1.4. Педагогическая целесообразность программы 5
1.5. Адресат программы 5
1.6. Объём и сроки обучения 6
1.7. Формы обучения 6
1.8. Уровень программы 6
1.9. Особенности организации образовательного процесса 6
1.10. Организационные формы обучения..... 6
1.11. Режим занятий 6
1.12. Формы подведения итогов 6
2. Цель и задачи программы 6
2.1. Цель программы..... 6
2.2. Задачи программы..... 6
3. Ожидаемые результаты..... 7
4.Воспитательный потенциал 8
5. Содержание программы..... 9
5.1. Учебный план 9
5.2. Содержание учебного плана 10
II. Комплекс организационно-педагогических условий..... 14
1. Календарный учебный график..... 14
2. Условия реализации программы..... 25
3. Формы аттестации 25
4. Оценочные материалы..... 26
5. Методическое обеспечение программы 27
III. Список литературы 28

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1. Пояснительная записка.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа по баскетболу (далее – программа) составлена в соответствии с**:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 г. №996-р;
- Федеральным законом от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Методическими рекомендациями «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона». Тула, 2023
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (раздел VI "Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБУ ДО "ДЮСШ №1".

1.1. Направленность программы. Данная программа имеет **физкультурно-спортивную** направленность и предусматривает стартовый уровень обучения.

1.2. Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

В системе дополнительного образования физкультурно-спортивная направленность выступает комплексным средством гармоничного развития детей и подростков, способствуя приобретению дополнительных знаний, умений, формированию отношений к предметной среде, к людям, к себе, накоплению опыта здорового образа жизни. Спортивные игры и упражнения, благодаря разнообразию действий в игровых ситуациях, большой эмоциональности и динамичности являются для дошкольников особенно привлекательными. Они способствуют развитию двигательных качеств (быстроты, ловкости, силы, выносливости; нравственно – волевых качеств) создают благоприятные условия для дальнейшего совершенствования. Использование этих средств позволяет всесторонне воздействовать на мышечную, дыхательную и сердечно – сосудистую системы. Среди спортивных игр с мячом особое место занимают игры с элементами баскетбола. Играя в баскетбол, дети упражняются не только в передачах мяча, ведении, бросков мяча в корзину, но и совершенствуют такие важные виды основных движений, как бег и прыжки. Баскетбол – это командная игра, в

которой совместные действия игроков обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метание, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре. В баскетболе создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых качеств ребенка. Командные игры приучают детей преодолевать эгоистические побуждения. Ради интересов команды ребенку часто приходиться отказываться от мяча, передавая его партнеру, который имеет более благоприятные условия для игры. Необходимость принимать быстрые, но разумные решения, способствуют развитию самостоятельности, уверенности в своих силах.

1.3. Отличительные особенности программы новизна.

Особенностью программы является поэтапная система обучения игре, что позволяет детям лучше усвоить ее за короткий период обучения (1 год). Наиболее эффективной формой обучения старших дошкольников элементам спортивной игры баскетбол является дополнительная образовательная деятельность по физической культуре, которая осуществляется в занимательной игровой форме. В содержание включены интересные для детей двигательные задания, игровые образы, неожиданные моменты, которые доставляют детям удовольствие. Отличительная черта дополнительной образовательной деятельности – эмоциональность. Для поэтапного формирования игровых умений и навыков используются подводящие упражнения, которые помогают быстрее научить детей избранному двигательному действию. Подводящие упражнения включают в движения сходные по структуре с главными элементами техники того действия, которым предстоит овладеть. При обучении важно научить детей выполнять различные игровые действия с мячом: передача, ведение, броски в корзину. Успешное выполнение игровых действий с мячом связано с овладением детьми наиболее целесообразными приемами перемещения по площадке, умением сохранять основную стойку баскетболиста. Упражнения в перемещении по площадке совмещаются с действиями с мячом. Далее дети овладевают правильной техникой передачи мяча и ловли мяча разными способами на месте и в движении. Последующая работа направлена на обучение правильной техники ведения мяча на месте и в движении разными способами, затем броскам мяча в корзину. Вырабатывается непринужденность и ритмичность действий. После того, как дети овладеют умениями сочетать разнообразные действия и научатся применять их в упражнениях и играх с установленными взаимоотношениями игроков, продолжается обучение игре по упрощенным правилам, сначала с одной командой, затем с двумя командами.

1.4. Педагогическая целесообразность программы по баскетболу заключается в том, что у детей при её освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества.

1.5. Адресат программы: к тренировочному процессу допускаются дети 5-7 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям спортом. Количество обучающихся в группах 15-25 человек.

Наполняемость групп, минимальный возраст лиц для зачисления, максимальный объем недельной тренировочной нагрузки обучающихся

Период подготовки	***Возраст занимающихся (лет)***	***Кол-во занимающихся в группе (чел)***	***Кол-во часов в неделю***
СОГ	5-7	15	2

Возрастные особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет) – период интенсивного формирования двигательных навыков. У детей отмечаются высокие темпы прироста показателей, характеризующих быстроту движений, времени двигательной реакции, скорости однократных

движений, частоты повторяющихся движений. Движения детей становятся более осознанными, точными и скоординированными. Дошкольники хорошо приспособлены к недлительным скоростно–силовым динамическим действиям, которые составляют основное содержание их игр. К семи годам у большинства мальчиков и девочек появляется устойчивое стремление к участию в совместных подвижных играх, играх с правилами. Развивается способность понимать и принимать задачу, поставленную взрослым, возрастает стремление добиваться хороших результатов при выполнении заданий. Они охотно объединяются по интересам, и длительное время играют, взаимодействуя для достижения цели, подчиняясь правилам игры. Со сверстниками устанавливаются отношения сотрудничества партнерства.

1.6. Объём и срок обучения: объем программы – 78 часов**,** срок реализации программы - 1 год.

1.7. Форма обучения - очная. Основная форма организации образовательной деятельности с обучающимися - групповые занятия. Занятия строятся в занимательной, игровой форме.

1.8. Уровень программы – стартовый.

1.9. Особенности организации образовательного процесса включают планирование структуры занятия, использование методов и средств обучения, учёт возрастных особенностей занимающихся.

1.10. Организационные формы обучения. Основная форма обучения – групповая. Программа предусматривает подготовительные занятия: дети осваивают элементы техники баскетбола (ведение мяча, передача, ловля, броски в корзину); подвижные игры – изученные приёмы закрепляются в играх, адаптированных к баскетболу; занятия по упрощённым правилам.

Основной принцип построения учебно-тренировочной работы - универсальность в постановке задач, выборе средств и методов по отношению ко всем занимающимся, соблюдения требований индивидуального подхода и изучения особенностей каждого занимающегося.

В основу методики проведения занятий в спортивно-оздоровительных группах, направленных на развитие двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости, гибкости, выносливости и на выработку представлений об основных видах спорта, снарядах, инвентаре, заложен игровой и соревновательный метод посредством подвижных и спортивных игр по упрощенным правилам.

1.11. Режим занятий. Общее количество занятий 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 25 минут (академический час) для детей 5-6 лет, 30 минут (академический час) для детей 6-7 лет.

1.12. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы текущий и итоговый контроль, в форме сдачи контрольных тестов (нормативы ОФП), участие в соревнованиях. Основной показатель образовательного процесса - динамика роста уровня физической подготовленности обучающихся и выполнение в конце учебного года программных требований по ОФП, выраженных в количественных величинах (показателях).

2. Цель и задачи программы.

2.1. Цель программы: расширение знаний детей 5-7 лет о спортивной игре баскетбол и совершенствование техники владения мячом.

2.2. Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить детей с видом спорта баскетбол;
- научить детей основным правилам и приёмам игры в баскетбол;
- расширить представление и знания о пользе физических упражнений и игр;
- ознакомить детей с основными упражнениями и элементами баскетбола;
- научить действовать баскетбольным мячом (ведение, передача, ловля, забрасывание в корзину);
- научить детей правильной техники игры в баскетбол;

- научить работать индивидуально, в парах, группах при использовании различных комбинаций и упражнений.

Развивающие:

- развить физические качества ловкость, скорость, силу, ориентацию в
- пространстве, равновесие, координацию;
- развивать двигательные способности посредством игры в баскетбол;
- развивать умение передвигаться по площадке с баскетбольным мячом, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях
- сформировать устойчивый интерес и потребность в систематических занятиях спортом;
- развить целеустремлённость при выполнении сложных двигательных заданий;
- овладеть широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений и активное использование в самостоятельных занятиях.

Воспитательные:

- воспитать морально-волевые качества (чувство коллективизма, целеустремленность, выдержку, самообладание, настойчивость в достижении положительных результатов, дисциплинированность, привитие навыков культурного поведения, трудолюбия);
- воспитать потребности в здоровом образе жизни;
- выработать привычки к соблюдению режима, потребности в физических упражнениях и играх;
- воспитать умения и навыки участия в соревнованиях.

3. Ожидаемые результаты.

Предметные результаты

К концу года дети должны знать:

- элементарные правила игры в баскетбол;
- правила техники безопасности при занятиях в баскетбол;
- название изученных движений.

Уметь:

- правильно выполнять упражнения и движения при игре в баскетбол;
- ориентироваться при передвижении на площадке, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками.

Владеть:

- техникой ведения мяча, передачи, ловли и забрасывания в корзину.

Личностные результаты:

- проявлять интерес к физическому развитию, к занятиям спортом;
- уметь работать в команде, проявлять помощь и взаимовыручку;
- проявлять настойчивость, целеустремленность и трудолюбие при занятиях спортом и в учебе.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- стремиться к изучению нового материала;
- уметь ставить задачи, планировать и контролировать действия, в соответствии с поставленными задачами;

регулятивные:

- анализировать собственную учебную деятельность;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- уметь понимать причины успеха или неудач своей деятельности.

коммуникативные:

- эффективно взаимодействовать со сверстниками и педагогом;
- уметь решать конфликты со сверстниками;
- координировать свои действиями с действиями других участников команды.

В результате освоения данной программы происходит формирование у ребенка потребности к систематическим занятиям физической культурой, к соблюдению норм здорового образа жизни. Также формируется установка на освоение ценностей физической

культуры, укрепление здоровья и культурное развитие в условиях физической активности, направленной на физическое совершенствование.

4. Воспитательный потенциал программы.

Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Суть воспитательной работы в ДЮСШ состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, чувства ответственности за свои поступки;
- **нравственное** и эмоционально-ценностное позитивное отношение к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру;
- стремление к взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению;
- воспитание стремления к взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению;
- формирование интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.

Для решения поставленных задач обучающиеся МБУ ДО «ДЮСШ №1» принимают участие в различных спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях школьного и муниципального уровня, привлекаются к показательным выступлениям на внутришкольных праздниках и фестивалях.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к тренировочным занятиям и уровня личностных достижений обучающихся, привлечение родителей к активному участию в работе группы. В процессе освоения программы учащимся прививаются традиции и уважение к легкой атлетике, уважение к сопернику. На занятиях поддерживается дух патриотизма, взаимопомощи и доброжелательности, формируется дисциплина, самоорганизация, целеустремленность. Вырабатываются приемы по укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости. Большое внимание уделяется ознакомлению с мерами безопасности и самоконтролю по технике безопасности.

План воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Разработка плана воспитательной работы тренером-преподавателем с каждой группой на учебный год	Сентябрь
2	Изучение обучающимися прав и их обязанностей, правил поведения в МБУ ДО"ДЮСШ №1"	Сентябрь
3	Проведение бесед с обучающимися по вопросам дисциплины на занятиях	В течение учебного года
4	Проведение занятия на тему "Значение государственной символики РФ"	октябрь
5	Участие в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий, посвященных памятным датам: - «Дню защитника отечества»	В соответствии с календарным планом

	- «Дню Победы в ВОВ» - «Дню защиты детей» - «Дню физкультурника»	спортивно-массовых мероприятий МБУ ДО "ДЮСШ №1"
6	Основные спортивные понятия, терминология избранного вида спорта.	Ноябрь
7	Участие в школьном мероприятии "Спортсмен года"	Декабрь
8	Патриотическое занятие "Герои нашего времени"	в течение года
9	Беседы с обучающимися на темы: "Здоровый образ жизни. Вредные привычки", "Закаливание организма", "Режим дня и гигиена спортсмена".	в течение года
10	Спортивные соревнования в рамках программы по профилактике правонарушений	в течение года

5. Содержание программы

5.1. Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу рассчитана на 1 год обучения. Учебный курс рассчитан на 2 занятия в неделю по 25 минут (5-6 лет) и по 30 минут (6-7 лет) каждое. Общий объем курса – 78 часов.

№п/п	Раздел программы	Количество часов в год			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Теоретическая подготовка	4	4	-	Беседа, опрос, анкетирование
1.1.	Вводное занятие. Правила поведения на занятиях в зале и на воздухе. Техника безопасности. История развития баскетбола.	1	1	-	Беседа, опрос
1.2.	Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. Питание с самоконтроль.	1	1	-	Беседа, опрос
1.3.	Двигательный режим. Влияние занятий физической культурой и спортом на укрепление здоровья. Вредные привычки.	1	1	-	Беседа, опрос
2.	Общая физическая подготовка	30	1	29	Беседа, наблюдение, выполнение контрольных нормативов
3.	Специальная физическая подготовка	16	-	16	Наблюдение, беседа, участие в соревнованиях
4.	Техническая подготовка	14	1	13	Наблюдение, беседа, участие в соревнованиях
5.	Тактическая подготовка	6	-	6	
6.	Игровая подготовка	6	-	6	Участие в соревнованиях
7.	Контрольные нормативы	2	-	2	Участие в соревнованиях,

					сдача контрольных нормативов
	ИТОГО:	78	6	72	

5.2. Содержание учебного плана

Программа обучения детей игре в баскетбол предусматривает работу по следующим направлениям:

Теоретическая подготовка

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно на тренировке; она связана с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой, как элемент практических занятий.

Тема: Правила поведения на занятиях в зале и на воздухе. Техника безопасности.

Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Правила поведения на занятиях в зале и на воздухе. Поведение на улице, в транспорте во время движения к месту занятий, соревнований. Выбор места проведения занятий и соревнований. Особенности организации занятий. Правила поведения во время соревнований.

Тема: История развития баскетбола.

Великие баскетболисты. Правила игры в баскетбол. Требования к инвентарю. Правила игры в баскетбол. «Какие бывают мячи», «Поле, его линии», «Как разыгрывается мяч», «Нападаем-защищаем», «Что можно и чего нельзя в баскетболе?», «Штрафные броски», «Играем вместе».

Тема: Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха, питание и самоконтроль.

Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдых. Гигиеническое значение кожи. Уход за телом, полостью рта и зубами. Личная гигиена спортсмена. Гигиенические требования к одежде и обуви, спортивной форме. Значение и способы закаливания. Основы и принципы. Средства закаливания - солнце, воздух, вода. Помощь при ушибах, растяжениях. Питание, самоконтроль. Значение питания как фактора сохранения и укрепления здоровья. Правильный режим дня для спортсмена. Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного спортсмена. Режим дня во время соревнований. Рациональное чередование различных видов деятельности. Вредные привычки - курение, употребление спиртных напитков. Профилактика вредных привычек. Значение и содержание самоконтроля в процессе занятия легкой атлетикой. Оказание первой медицинской помощи при травмах.

Тема: Двигательный режим. Вредные привычки.

Влияние занятий физической культурой и спортом на укрепление здоровья, развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, формирование правильной осанки. Вредные привычки.

Формы контроля: беседа, опрос.

Общая физическая подготовка

Раздел «*Общая физическая подготовка*» содержит материал, реализация которого формирует у детей общую культуру движений, укрепляет здоровье, содействует развитию умений, развивает основные физические качества.

Основная направленность	Учебный материал
Ходьба, бег	Разновидности ходьбы (на носках, пятках, внутреннем и внешнем своде стопы, перекатами с пятки на носок, подскоками, в полуприседе, приседе, широкими шагами, выпадами влево и вправо, с поворотом туловища влево и вправо и пр.). Бег в различных направлениях, гладкий, с изменением ширины шага, скорости, приставными шагами, спиной вперед, семенящий, по сигналу преподавателя, с заданием преподавателя, с предметом в руках.
Общеразвивающие	Поднимание и опускание рук в стороны, и вперед, сведение и

упражнения с предметом (мяч, скакалка, гимнастическая палка, набивной мяч, гимнастическая скамейка) и без предмета	разведение рук вперед, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны; то же, в сочетании с движениями рук, круговые движения туловища с различными положениями рук (на поясе, за головой, вверх). Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев. Упражнения на формирование правильной осанки. Разноименные движения на координацию. Приведение и маховые движения ноги вперед, назад, в стороны. Пружинистые приседания на одной ноге положении выпада. Приседание на одной ноге (правой, левой). Прыжки на двух и одной ноге на месте, с продвижением вперед, в длину, с высоты 20см, 30см. Запрыгивание на гимнастический мат высота не более 30-40см. Лазание, перелазание в различных исходных положениях – стоя на коленках, на животе, спине, по гимнастической скамейке, гимнастической стенке, ограниченном пространстве по высоте коридоре, лабиринте.
Упражнения в упорах	Упражнения из упора лежа на гимнастической скамейке, сгибание и разгибание рук.
Легкоатлетические упражнения	Бег с ускорениями до 60 м. Прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги». Прыжки с места в длину, с высоты 40см.; бросать мяч снизу, из-за головы. Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность. Толкание набивного мяча (1кг). Челночный бег 3х10 м, 4х10 м, встречные эстафеты.
Упражнения с набивным мячом	Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Броски друг другу одной рукой от правового и левого плеча. Броски одной и двумя руками через голову. Подбрасывание мяча вверх и ловля его; то же, с поворотом кругом.

Специальная физическая подготовка

В разделе «*Специальная физическая подготовка*» представлен материал с учетом характера игровой деятельности, способствующий приобретению умений и эффективному их использованию в этой деятельности, развивающий физические способности, а также всевозможные сочетания этих групп способностей у занимающихся не только при работе с мячом, но и без мяча.

Основная направленность	Учебный материал
Освоение упражнений общей физической подготовки	Упражнения общей физической подготовки. Общеразвивающие упражнения без предметов, с мячами разных размеров, со скакалками, на скамейках, с обручами в разных и.п. и движениях рук, ног; индивидуально, в парах, группах, командами; на месте, в движении; в положении стоя, сидя, лежа, в шеренгах, колоннах. Ходьба, бег (различные виды) с дополнительными заданиями.
На укрепление мышц кистей рук и плечевого пояса (специальная физическая подготовка)	Ходьба на четвереньках по ограниченной поверхности; проползание под несколькими препятствиями; ползание по гимнастической скамейке на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами. Упражнения для кистей с набивными мячами, гантелями, мячами разного диаметра. Вращательные движения с мячами. Подвижные игры: «Горячий мяч», «Салки с мячом», «Лови, бросай, падать на давай», «Кто скорее»
Развитие навыков точности действий	Различные виды ходьбы: в колонне, по кругу, парами друг за другом, в разных направлениях, на носках, пятках, высоко поднимая колени,

	мелким и широким шагом, «змейкой», приставными шагами в стороны, вперед, назад, чередуя ходьбу с другими движениями. Бег: в колонне по кругу по одному и парами (держась и не держась за руки, с обеганием предметов, игроков; преодолением препятствий, сохраняя равновесие на одной ноге после остановки; прыжки, вспрыгивание на предметы и спрыгивание с высоты на мат; строевые упражнения.Выполнение действий по рисункам и схемам. Ведение мячей между предметами, игроками; метание мячей в цель (вертикальную и горизонтальную), перебрасывание мячей друг другу. Игры: «Самый меткий», «Кто быстрее», «Эстафеты», «На новое место», «Подбрось – поймай», «Кто больше», «Перемени предмет», «Иголка-нитка», «Поле-кольцо», «Перестрелка»
Развитие скоростно-силовых способностей	Метание мячей разного диаметра, набивных мячей на дальность. Быстрый бег на 10-20 м (два-четыре раза с перерывами), быстрый бег. Прыжки сериями по 20-40 прыжков, с продвижением вперед (многоскоки), боком вправо, влево, через линии, невысокие предметы, через длинную скакалку. Ползание на спине по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками и отталкиваясь ногами, боком с опорой руками на предмет. Игры: «Собери мячи»- (соревнования между командами), «Третий лишний», «Догони свою пару», «Перекати быстрее», «Бегуны», «Прыгуны», «Чье звено скорее передаст»
Развитие координационных способностей	Ходьба и бег с остановками, с изменением направления, с заданиями. Ходьба приставными шагами вперед, назад, в сторону с теннисными мячами, ракетками в руках; чередуя ходьбу с бегом и другими движениями, с остановкой на сигнал. Бег с обеганием предметов, с ловлей и увертыванием, челночный бег (2/5 м). Выполнение разнообразных движений руками, ногами, туловищем в положении стоя, сидя, лежа на развитие координационных способностей. Передавать мяч из руки в руку на месте, в движении, перебрасывать и ловить мяч. Передачи в кругу двух мячей. Игры: «Мяч водящему», «Разноцветный мячик»; «Мяч соседу», «Живая цель», «Попади в цель», «Мяч навстречу мячу», «Вышло солнце из-за речки…», «Задний ход», «Туннель с мячом», «Стой», «Найди свой цвет», «Ручей». «Перенеси мяч», «У кого меньше мячей», «Чье звено скорее соберется», «Баскетбол с надувным мячом»
Развитие прыгучести	Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком; через линии, невысокие предметы; с короткой скакалкой, прыжок вверх, отталкиваясь одной ногой. Упражнения выполняются с предметами и без них. Подвижные игры: «По кочкам», «Слушай сигнал», «Попрыгунчики-воробушки», «По дорожке на одной ножке», «Не оставайся на полу», «Кузнечики», «Чехарда»
Развитие выносливости	Непрерывный бег 1,5 - 3 мин. Многократное повторение беговых упражнений, передвижений с мячом в игровых ситуациях в умеренном темпе.

Техническая подготовка

1 Упражнения без мяча:

1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях.

1.3. Передвижение правым – левым боком.

1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.

1.5. Остановка прыжком после ускорения.

1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
1.7. Остановка в два шага после ускорения.
1.8. Повороты на месте.
1.9. Повороты в движении.
1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.
2. Ловля и передача мяча:
2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
2.3. Двумя руками от груди в движении.
2.4. Передача одной рукой от плеча.
2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
2.6. То же после ведения мяча.
2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
2.10. То же в движении.
2.11. Ловля мяча после полуотскока.
2.12. Ловля высоко летящего мяча.
2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
2.14. Ловля катящегося мяча в движении.
3. Ведение мяча:
3.1. На месте.
3.2. В движении шагом.
3.3. В движении бегом.
3.4. То же с изменением направления и скорости.
4. Броски мяча:
4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.

Тактическая подготовка

1. Перехват мяча.
2. Борьба за мяч после отскока от щита.
3. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Игровая подготовка

Техника игры в баскетбол складывается из двух видов действий:
1. Движения, выполняемые без мяча и с мячом в руках без его передачи партнеру. К ним относятся: стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения.
2. Ловля, передача, ведение и броски мяча в корзину. Структура программы по обучению дошкольников игре баскетбол состоит из трех последовательных этапов:

Первый этап - упражнения, подготавливающие к обучению техники передачи – ловли мяча.
1. Бросание мяча вверх и ловля его одной или двумя руками.
2. Бросание мяча вниз перед собой и ловля его одной и двумя руками.
3. Перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом, одной и двумя руками.
4. Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его двумя руками.
5. Бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его.
6. Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его.
7. Ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками.
8. Передача мяча двумя руками от груди в стенку и ловля его.
9. Передача мяча в шеренге и по кругу.
10. Передача мяча двумя и одной рукой друг другу в паре.

Второй этап - упражнения, подготавливающие к ведению мяча.

1. Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками стоя и при ходьбе.
2. Удары мяча об пол правой рукой и ловля левой рукой, и наоборот.
3. Ведение мяча на месте правой и левой рукой.
4. Отбивание мяча на месте правой и левой рукой.
5. Ведение мяча на месте правой и левой рукой с последующей передачей мяча двумя руками произвольным способом.
6. Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол.
7. Ведение мяча, ударяя ладонью по нему (произвольным способом).
8. Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча.
9. Ведение мяча вокруг себя.
10. Ведение мяча с изменением скорости и направления передвижения.

Третий этап - упражнения, подготавливающие к броску мяча в корзину.
1. Перебрасывание мяча через сетку, натянутую выше головы ребенка (произвольным способом).
2. Метание мяча в обруч, расположенный на полу, с расстояния 2-2,5метра, снизу, сверху и из-за головы.
3. Удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит.
4. Бросок мяча в корзину, бросок мяча в корзину, стоящую на полу, удобным для детей способом.
5. Бросок мяча в корзину после ведения с фиксацией остановки.

Подвижные игры и эстафеты.

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: перетягивание в колоннах, шеренгах, выталкивание из круга, перетягивание каната, «Бой петухов», «Борьба в квадрате», «Кто сильнее?». Игры с бегом на скорость: «Пятнашки маршем», «Бег за флажками», «Перебежки с выручкой», «Охрана перебежек», эстафета по кругу, линейная эстафета с бегом, бег командами. Игры с прыжками в высоту и длину: «Удочка», «Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком», «Прыгуны и пятнашки», эстафета с прыжками, эстафета с преодолением полосы препятствий, «Прыжки с кочки на кочку». Игры с метанием на дальность и в цель: «Снайперы», «Сильный бросок», «Шагай вперед». Игры подготовительные к волейболу: приемы волейболиста, «Ловкая подача», «Мяч в воздухе»; к баскетболу и ручному мячу: «Мяч с четырех сторон», «Охотники и утки», «Не давай мяч водящему», «Мяч ловцу», «Защита укрепления», «Борьба за мяч»; к футболу: эстафеты с ведением мяча, обводкой препятствий; меткий удар, бросок, борьба за мяч и др. Различные эстафеты.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы дошкольники:
- овладеют основными действиями с мячом (ведение, передача, ловля и забрасывание в корзину мяча) стойками баскетболиста, техникой перемещения в игре баскетбол;
- будут знакомы с правилами игры;
- знать меры безопасности и правила поведения на тренировках;
- смогут ориентироваться при передвижении по площадке, в сочетании с ходьбой, бегом, прыжками, остановками и поворотами в различных направлениях;
- овладеют системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- сформируют такие качества личности как организованность, толерантность, целеустремленность, любознательность, коммуникабельность, дружелюбие, организаторские способности;
- приобретут опыт соревновательной деятельности.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график

№п/п	Месяц	Форма и место проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма текущего

					контроля
1	Сентябрь 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Вводное занятие. Правила поведения на занятиях в зале и на воздухе. Подвижные игры.	Беседа, игровая практика
2	Сентябрь 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Выбор места проведения занятий и соревнований. Особенности организации занятий. Правила поведения во время соревнований. Подвижные игры.	Беседа, игровая практика
3.	Сентябрь 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	История развития баскетбола. Великие баскетболисты. Правила игры в баскетбол. Требования к инвентарю. Общая физическая подготовка.	Беседа, выполнение практических заданий.
4.	Сентябрь 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Режим тренировочных занятий и отдых. Гигиеническое значение кожи. Уход за телом, полостью рта и зубами. Личная гигиена спортсмена. Гигиенические требования к одежде и обуви, спортивной форме. ОФП, подвижные игры	Беседа, выполнение практических заданий.
5.	Сентябрь 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Значение и способы закаливания. Основы и принципы. Средства закаливания - солнце, воздух, вода. ОФП, гимнастические упражнения.	Беседа, выполнение практических заданий, наблюдение
6.	Сентябрь 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Питание, самоконтроль. Значение питания как фактора сохранения и укрепления здоровья. Правильный режим дня для спортсмена. ОФП.	Беседа, выполнение практических заданий, наблюдение
7.	Сентябрь 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный	1	Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного	Беседа, выполнение практических

		зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а		спортсмена. Подвижные игры.	заданий, наблюдение
8.	Сентябрь 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Вредные привычки - курение, употребление спиртных напитков. Профилактика вредных привычек. ОФП, подвижные игры.	Беседа, выполнение практических заданий, наблюдение
9.	Октябрь 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а		Значение и содержание самоконтроля в процессе занятия легкой атлетикой. Оказание первой медицинской помощи при травмах. ОФП, гимнастические упражнения.	Беседа, опрос, выполнение практических заданий
10.	Октябрь 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, строевые упражнения. Подвижные игры	Выполнение практических заданий, наблюдение
11.	Октябрь 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, легкоатлетические упражнения	Выполнение практических заданий, наблюдение
12.	Октябрь 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, гимнастические упражнения	Выполнение практических заданий, наблюдение
13.	Октябрь 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Специальная физическая подготовка	Выполнение практических заданий, наблюдение
14.	Октябрь 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул.	1	ОРУ, гимнастические упражнения	Выполнение практических заданий, наблюдение

		Октябрьская, д. 1-а			
15.	Октябрь 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Техническая подготовка. Эстафеты	Выполнение практических заданий, наблюдение
16.	Октябрь 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, подвижные и спортивные игры.	Наблюдение, выполнение практических заданий.
17.	Октябрь 5 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, строевые упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий.
18.	Октябрь 5 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, гимнастические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий.
19.	Ноябрь 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, Легкоатлетические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий.
20.	Ноябрь 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Тактическая подготовка, подвижные игры и эстафеты	Наблюдение, выполнение практических заданий.
21.	Ноябрь 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Специальная физическая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий.
22.	Ноябрь 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул.	1	ОРУ, подвижные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий

		Октябрьская, д. 1-а			
23.	Ноябрь 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, строевые упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
24.	Ноябрь 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, гимнастические упражнения.	Наблюдение, выполнение практических заданий
25.	Ноябрь 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Специальная физическая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий.
26.	Ноябрь 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, легкоатлетические упражнения. Подвижные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий.
27.	Декабрь 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, спортивные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий.
28.	Декабрь 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Соревнования по ОФП	Тестирование, выполнение практических заданий
29.	Декабрь 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, подвижные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий
30.	Декабрь 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул.	1	ОФП, гимнастические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий

		Октябрьская, д. 1-а			
31.	Декабрь 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, легкоатлетические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
32.	Декабрь 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, строевые упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
33.	Декабрь 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Специальная физическая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий
34.	Декабрь 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, техническая подготовка.	Наблюдение, выполнение практических заданий
35.	Декабрь 5 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, строевые упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
36.	Декабрь 5 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, легкоатлетические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
37.	Январь 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, подвижные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий
38.	Январь 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул.	1	Специальная физическая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий

		Октябрьская, д. 1-а			
39.	Январь 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, спортивные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий
40.	Январь 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, гимнастические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
41.	Январь 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а		ОФП, легкоатлетические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
42.	Январь 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Тактическая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий
43	Январь 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, спортивные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий
44.	Январь 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, легкоатлетические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
45.	Февраль 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Специальная физическая подготовка.	Наблюдение, выполнение практических заданий, тестирование
46.	Февраль 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул.	1	ОФП, подвижные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий

		Октябрьская, д. 1-а			
47.	Февраль 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, гимнастические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
48.	Февраль 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, игровая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий
49.	Февраль 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, легкоатлетические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
50.	Февраль 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Специальная физическая подготовка. Эстафеты	Наблюдение, выполнение практических заданий
51.	Февраль 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Соревнования ко Дню Защитника Отечества	Выполнение практических заданий, тестирование
52.	Февраль 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, подвижные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий
53.	Март 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, гимнастические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
54.	Март 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул.	1	ОРУ, тактическая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий

		Октябрьская, д. 1-а			
55.	Март 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, спортивные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий
56.	Март 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Специальная физическая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий
57.	Март 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, техническая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий
58.	Март 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, гимнастические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
59.	Март 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, игровая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий
60.	Март 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Подвижные игры и эстафеты	Наблюдение, выполнение практических заданий
61.	Апрель 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, строевые упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
62.	Апрель 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул.	1	Специальная физическая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий

		Октябрьская, д. 1-а			
63.	Апрель 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, гимнастические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
64.	Апрель 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, легкоатлетические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
65.	Апрель 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, спортивные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий
66.	Апрель 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, подвижные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий
67.	Апрель 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Тактическая подготовка, подвижные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий
68.	Апрель 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Соревнования	Тестирование, выполнение практических заданий
69.	Апрель 5 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Подвижные игры и эстафеты	Наблюдение, выполнение практических заданий
70.	Апрель 5 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул.	1	Специальная физическая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий

		Октябрьская, д. 1-а			
71.	Май 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, гимнастические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
72.	Май 1 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, легкоатлетические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
73.	Май 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, техническая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий
74.	Май 2 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, игровая подготовка	Наблюдение, выполнение практических заданий
75.	Май 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОРУ, подвижные игры	Наблюдение, выполнение практических заданий
76.	Май 3 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	ОФП, гимнастические упражнения	Наблюдение, выполнение практических заданий
77.	Май 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул. Октябрьская, д. 1-а	1	Сдача контрольных нормативов	Тестирование
78.	Май 4 неделя	Учебно-тренировочное занятие. Спортивный зал МБДОУ «Д/с комбинированного вида №8», ул.	1	Подвижные игры, эстафеты	Наблюдение, выполнение практических заданий

		Октябрьская, д. 1-а			
		Итого:	78 часов		

2. Условия реализации программы

Программа реализуется при необходимом кадровом, материально-техническом обеспечении и оборудовании. Занятия проводятся в спортивном зале, соответствующий санитарно-эпидемиологическим нормам и технике безопасности.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в спортивном зале МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» г. Алексина.

Материально техническое оборудование и спортивный инвентарь
из расчёта на 1 учебную группу.

Спортивное оборудование

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1	Конструкция баскетбольного щита в сборе (щит, корзина с кольцом, сетка, опора)	комплект	2
2	Корзина для мячей	штук	2
3	Мяч баскетбольный	штук	5
4	Мяч волейбольный	штук	1
5	Мяч набивной (медицинбол)	штук	2
6	Мяч теннисный	штук	5
7	Мяч футбольный	штук	1
8	Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	штук	1
9	Фишки	штук	20
10	Секундомер	штук	1
11	Скакалка	штук	15
12	Эстафетные палочки	штук	2
13	Скамейка гимнастическая	штук	4
14	Мат гимнастический	штук	5

Кадровое обеспечение: к реализации программы допускаются тренеры-преподаватели, имеющие средне-специальное или высшее образование в области ФКиС и/или прошедшие курсы переподготовки или повышения квалификации по направлению физической культуры и спорта.

3. Формы аттестации

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы по баскетболу. Основной целью аттестации является выявление исходного и итогового уровня развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам данной образовательной программы. Данной программой предусмотрено проведение входного контроля, текущего контроля успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Входной контроль. Проводится в начале обучения, чтобы определить исходный уровень знаний и умений учащихся. Формы контроля: педагогическое наблюдение, анализ выполнения практических заданий тренера-преподавателя.

Текущий контроль. Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года, чтобы отслеживать уровень освоения учебного материала и развитие личностных качеств

обучающихся. Формы контроля: педагогическое наблюдение, выполнение контрольных тестовых заданий, анализ достигнутых результатов.

Промежуточная аттестация. Проводится по итогам полугодия, чтобы определить уровень знаний и умений обучающихся за полугодие и скорректировать учебную деятельность. Формы аттестации: устный опрос, наблюдение, проверка выполнения заданий, практическое выполнение приёмов, сдача контрольных нормативов.

Итоговая аттестация. Проводится в конце учебного года. Формы аттестации: сдача контрольных нормативов ОФП.

4. Оценочные материалы

Уровень	Техника		Ловля мяча	Передача мяча	Ведение мяча
	перемещение	удержание			
Высокий	Свободно двигается по площадке, после сигнала быстро останавливается и принимает исходное положение	Мяч держит на уровне груди, руки согнуты, пальцы широко расставлены	Мяч ловит кистями рук, не прижимая к груди, продвигаясь навстречу летящему мячу	Локти опущены вниз, бросает мяч на уровне груди партнера, сопровождает мяч взглядом	Ведет мяч впереди – сбоку, а не прямо перед собой, смотрит вперед, а не вниз
Средний	По площадке передвигается быстро, часто останавливается, но неправильно принимает исходное положение	Узкое расположение пальцев на мяче, локти разведены в стороны	Зажимает мяч, обхватывает его руками	Локти разведены в стороны, неправильная стойка, плотно сжатые и прямые ноги	Туловище наклонено вперед, удары по мячу расслабленной ладонью, ведет мяч
Низкий	Движения быстрые, но не координированные, не сохраняет дистанцию	Держит мяч высоко, закрывает лицо	Приём мяча на заранее согнутые руки без амортизирующих движений	Руки чрезмерно разведены в стороны, не контролирует постановку ног, не сохраняет положение	Туловище сильно наклонено вперёд, узкое расположение пальцев

Контрольное тестирование

№п/п	Тест	Условия выполнения	Результат		
			Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
1. Упражнения с передачей мяча					
1.	Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте	Расстояние 2, 5-3м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
2.	Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю	3-4м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза

2. Упражнения с ведением мяча					
1.	Ведение мяча на месте одной рукой	10с	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
2.	Ведение мяча правой и левой рукой, продвигаясь вперёд	10 м (не потерять мяч)	10 м	5 м	1-2 м
3. Упражнения с бросками мяча в корзину					
1.	Бросок мяча в корзину, поставленную на пол, способом от груди	10 бросков, расстояние до корзины 2м	8-10 раз	3-7 раз	0-2м
2.	Бросок мяча в кольцо, стоя на месте, двумя руками, способом из-за головы	5 бросков, расстояние до кольца 2,5-3м	4-5раз	2-3 раза	0-1раз
	Сумма баллов за тесты		18	12	6

Высокий уровень – от 13 до 18 баллов, ребёнок освоил все элементы владения мячом, выполняет уверенно, свободно, в хорошем темпе.

Средний уровень – от 6 до 12 баллов, ребёнок выполняет все элементы владения мячом, но допускает незначительные ошибки.

Низкий уровень – от 0 до 6 баллов, ребёнок допускает много ошибок, слабо координирован, глазомер слабо развит.

5. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы направлено на развитие физических способностей обучающихся, формирование у них основ знаний по баскетболу, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, гарантирующих охрану и укрепление здоровья, формирование основ общей культуры, гражданских, эстетических и нравственных качеств, организацию досуга и отдыха детей и молодежи.

Методика обучения элементам баскетбола базируется на общих педагогических принципах:

- принцип сознательности и активности – предполагает устойчивый интерес и активное участие на занятиях;
- принцип наглядности – предполагает использование наглядных пособий, ориентиров, образных выражений, заданий предметного характера, которые создают условия более четкого ощущения, воспитания, представления движений и их совершенствование;
- принцип доступности – предполагает постепенное возрастание требований, соответствующих психологической, физической, координационной готовности к обучению;
- принцип индивидуального подхода – обеспечивает учет индивидуальных способностей и возможностей ребенка в процессе обучения;
- принцип постепенности в повышении требований – предполагает определенную методическую последовательность в освоении навыков баскетбола – от легкого к трудному, от простого к сложному; применение широкого круга упражнений, движений и использование игрового метода для разнообразия процесса обучения.

Главными методами и приёмами, лежащими в основе программы, являются практические методы обучения. При обучении детей игре в баскетбол используются игровой метод с элементами наглядно практического моделирования (предметно - схематические и графические модели). Графическое изображение игроков в команде помогает лучше ориентироваться на площадке. Наглядные методы, помогают сформировать у обучающихся основное содержание знаний. Это наблюдение за игроками, действиями взрослых и сверстников, рассматривание схем движений и др. Умелое сочетание всех методов и приёмов, их взаимодействие (включая и словесные методы: оценка взрослого, беседа, рассказ и другие) формируют у детей требовательное отношение к результатам собственной двигательной деятельности, умение активно и самостоятельно играть. Таким образом, старшие дошкольники приобретают двигательные навыки и важные физические и психические качества в процессе занятий, и с удовольствием применяют их на практике во всех игровых ситуациях необходимые им в будущей жизни.

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Адашкявичене, Э. Й. Баскетбол для дошкольников/ Э. Й. Адашкявичене. - М.: Просвещение,1983
2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. Для воспитателей дет. Сада. - М. Просвещение, 1992
3. Белов С.А. «Секреты баскетбола»- М.: «Физическая культура и спорт», 1982
4. Гришин, В. Г. Игры с мячом и ракеткой/ В. Г. Гришин. - М.:Педагогика, 1975
5. Зельдович, Т. А. Подготовка юных баскетболистов/ Т. А Зельдович, С. А. Кераминас. - М.: Физкультура и спорт, 1964
5. Лурин Ю.Ф. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2001
6. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. - М.: Академия, 2010 г.
7. Николаева Н.И. «Школа мяча»: Учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. - СПб.: Детство-Пресс, 2008
8. Осокина, Т. И. Физическая культура в детском саду/ Т. И. Осокина. - М.:Просвещение, 1978
9. Пензулаева, Л. И.Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет/ Л. И. Пензулаева.- М.:Просвещение, 1988

Список литературы для родителей и обучающихся

1. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей. М., 2003
2. «Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятием в школе». Под ред. Кенемана А. В. - М.: Просвещение, 1980
3. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет». М.: Просвещение, 1988

Интернет-ресурсы:

1. Министерство спорта РФ www.minsport.gov.ru
2. Министерство образования и науки РФ кйр://минобрнауки.рф/
3. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта - www.lesgaft.spb.ru
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - http://lib.sportedu.ru/.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/).