

Структура программы развития

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационная справка об организации.....	8
3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период...	10
4. Аналитическое обоснование программы (SWOT- анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ДЮСШ №1	18
5. Приоритетные направления развития учреждения.....	21
6. Мероприятия по реализации программы развития.....	25
7. Механизмы реализации программы развития учреждения.....	30
8. Ожидаемые результаты реализации программы.....	32
9. Критерии и показатели оценки реализации программы.....	35

1. Паспорт программы

Наименование Программы:	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» г. Алексин на 2024-2028г.г. (далее - программа)
Нормативно-правовая основа	<p>Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.</p> <p>Международная Конвенция о правах ребенка от 2011.1989 г.</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 04.12.2017 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р</p> <p>Приказ министерства спорта Тульской области и министерства образования Тульской области от 08.04.2021 № 86-осн/470 «О внесении изменений в приказ «Об утверждении региональной программы развития школьного спорта в Тульской области на 2020-2024 годы»</p> <p>Приказ министерства спорта Тульской области и министерства образования Тульской области от 06.10.2020 № 28-осн/1270 «Об утверждении региональной программы развития школьного спорта в Тульской области на 2020-2024 годы»</p> <p>Приказ министерства спорта Тульской области и министерства образования Тульской области от 01.06.2021 № 118-осн/1011 «Об утверждении Плана мероприятий Тульской области по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Постановление правительства Тульской области от 31.05.2022 г. № 364 «Об утверждении региональной программы развития детско-юношеского спорта в Тульской</p>

	<p>области до 2030 года»</p> <p>Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1»</p>
Разработчики Программы:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» г. Алексин (далее – учреждение). В разработке Программы принимают участие все категории работников спортивной школы.
Исполнители Программы:	администрация, педагогический коллектив Учреждения, коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнеры
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие учреждения через создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей, способствующих развитию личности, духовно-нравственных ценностей, формированию чувства патриотизма, уважения к традициям Российского спорта; - создание условий, необходимых для формирования и укрепления здоровья обучающихся, их личностное самоопределение и самореализация посредством создания доступных условий для занятий спортом; - повышение конкурентоспособности учреждения в условиях модернизации дополнительного образования; - обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей; - увеличение числа обучающихся учреждения, получивших спортивные разряды и попавших в сборные команды Тульской области; - увеличение числа граждан младшего, среднего и старшего возраста, вовлеченных в подготовку и выполнение нормативов ВФСК ГТО «Готов к труду и обороне».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня; - увеличение количества спортивно-массовых мероприятий с целью привлечения детей и подростков в массовый спорт, способствующее увеличению количества детей систематически занимающихся физической культурой и спортом; - цифровизация системы управления учреждения, в том числе документооборота; - повышение качества учебно-тренировочного процесса путем модернизации методической, организационно-управленческой, кадровой деятельности и материально-технического обеспечения учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - продолжение работы с родителями обучающихся, с целью достижения высоких спортивных результатов детей и мотивации к здоровому образу жизни, совместной воспитательной работы, в соответствии с программой воспитания учреждения; - продолжение ведения информационной деятельности по пропаганде занятий физической культурой и спортом, пропаганде ВФСК ГТО, как средства воспитания личностных качеств подрастающего поколения.
Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения качества учебно-тренировочного процесса; - эффективное применение дополнительных общеобразовательных программ; - повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей путем повышения квалификации и переподготовки работников учреждения, ориентированный на их индивидуальные интересы и потребности; - усиление информационной открытости и ведение официального сайта и страницы учреждения в социальной сети ВКонтакте; - цифровизация рабочих и образовательных процессов учреждения; - совершенствование системы охраны труда, внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда; - усиление антитеррористической защищенности учреждения; - оптимизация работы с кадрами и внедрение системы наставничества среди педагогических работников, в том числе привлечение молодых специалистов; - ведение инновационной деятельности.
Период реализации программы	с 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> - средства муниципального бюджета; - внебюджетные средства учреждения (оказание платных услуг, добровольные пожертвования).
Целевые показатели программы	<p>Увеличение доли обучающихся ставших победителями и призерами региональных, межрегиональных, всероссийских соревнований от общего контингента обучающихся.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, получивших спортивные разряды выше 3 спортивного разряда от общего количества обучающихся получивших массовые спортивные разряды.</p> <p>Увеличение доли обучающихся от общего количества</p>

	<p>попавших в сборные команды Тульской области.</p> <p>Увеличение доли детей социально-уязвимых групп населения, посещающих учреждение.</p> <p>Удовлетворенность 85% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия тренеров-преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования и спорта.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества учебно-тренировочного процесса за счет развития материально-технической базы и инфраструктуры спортивной школы: увеличение количества спортивного инвентаря и оборудования по реализуемым видам спорта 10%-60%. 2. Увеличение количества обучающихся, выполнивших спортивные разряды и нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия до 25%. 3. Увеличение участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня в целях совершенствования спортивного мастерства до 25 %. 4. Увеличение количества участников массовых мероприятий с привлечением детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом до 15 % . 5. Увеличение количества родителей вовлеченных в совместную деятельность школы. 6. Ведение групп в социальных сетях, работа с сайтом учреждения, увеличение информационного контента до 10%. 7. Укомплектованность педагогическими кадрами 50%-100% от потребности учреждения. 8. Выполнение требований антитеррористической и пожарной безопасности без предписаний. 9. Обеспечение равных возможностей получения

		доступного качественного дополнительного образования 10. Получение обучающимися качественных образовательных и информационных услуг
Управление контроль реализации программы	и	Управление реализацией программы осуществляется администрацией учреждения. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Результаты контроля и реализации программы предоставляются ежегодно в мае на заседании педагогического совета учреждения, отчет по самообследованию публикуется на официальном сайте учреждения.

2. Информационная справка об организации

Наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1»
ИНН	7111008777
Учредитель	Муниципальное образование город Алексин Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация муниципального образования город Алексин
Дата основания	1960 г
Место нахождения ОО и её филиалов:	301362, Тульская область г. Алексин ул. Пионерская д. 29 и ул. Пионерская д. 8.
Контактные телефоны	8-48753-4-89-56, 8-48753-4-89-65 (ул. Пионерская, д. 29), 8-48753-4-25-37 (ул. Пионерская, д. 8)
Электронный адрес	aleksin.dush1@tularegion.org
Адрес официального сайта	http://dush1.obr-aleksin.ru
Лицензия	№ 0133/02688 от 19.08.2015 г., серия 71ЛО1 № 0001907
Приложение к лицензии	серия 71ПО2 № 0000335
Краткие сведения о структуре	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР Руководитель структурного подразделения центр тестирования ВФСК ГТО
Краткие сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по баскетболу Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по баскетболу для детского сада Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по карате Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по легкой атлетике Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по легкой атлетике для детского сада Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по самбо Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной гимнастике Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по баскетболу

	<p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по самбо</p> <p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по художественной гимнастике</p> <p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по легкой атлетике</p> <p>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по греко-римской борьбе</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Педагогические работники:</p> <p>Тренеры-преподаватели – 14 человек, из них: 13 – основных, 1 - внешний совместитель</p> <p>Квалификационная категория:</p> <p>Высшая – 6 человек, первая – 3 чел., соответствие занимаемой должности – 4 чел.</p> <p>Образование:</p> <p>Высшее – 13 чел., среднее – 1 чел., профессиональная переподготовка – 6 чел.</p>
<p>Режим работы учреждения</p>	<p>Тренировочные занятия согласно расписания.</p> <p>Режим работы учреждения:</p> <p>понедельник - четверг 9.00-18.00, обед 13.00-13.48, пятница 9.00-17.00 обед 13.00-13.48</p>

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

МБУ ДО «ДЮСШ №1» является муниципальным бюджетным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Развитие и совершенствование образовательного процесса, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе является созданием основы для осознанного выбора программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в рамках муниципального задания.

Учреждение играет немаловажную роль в процессе формирования единого спортивного пространства города. Особенностью Учреждения является развитие 6 (шести) видов спорта, 4 (четыре) из которых являются олимпийскими видами, занятия проходят в 4 (четырёх) микрорайонах города из 5 (пяти).

Систематически и последовательно проводится работа педагогическими работниками по формированию и сохранности стабильного состава учащихся (спортсменов), используются современные образовательные технологии, разнообразные методы, формы проведения занятий, способствующие активизации образовательного процесса.

Численность обучающихся

Отделение	Численность по годам обучения				
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Всего обучающихся	724	724	685	710	729
Общеразвивающие программы	365	359	293	294	314
Предпрофессиональные программы	359	365	392	416	415

По проведенному анализу численности обучающихся видно, что за последние два года произошло незначительное увеличение численности – на 2,93 %, что говорит о положительной работе педагогического состава Учреждения по охвату детского населения города.

Группы формируются согласно муниципальному заданию. Сохранность контингента, а также увеличение количества обучающихся – одна из задач Учреждения.

Анализ сохранности контингента

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Процент сохранности контингента	99%	80%	94.6%	96%	88%

Сохранность обучающихся Учреждения стабильно держится на протяжении нескольких лет на уровне 90%, это соответствует особенностям формирования групп с учетом этапов многолетней спортивной подготовки. На современном этапе развития дополнительного образования важное значение приобретают проблемы совершенствования системы физического воспитания и спорта обучающихся. При этом неоспоримым признается факт наиболее эффективного и целенаправленного воздействия спортивной подготовки на состояние и функциональные возможности организма человека. Особенно ярко это выражено в детском и юношеском возрасте, когда благотворное влияние занятий спортом на развивающийся и формирующийся организм наиболее эффективно.

Однако на начальной стадии занятий спортом практически каждый тренер (особенно начинающий) сталкивается с проблемой создания тренировочной группы и сохранения стойкой потребности юных спортсменов к тренировкам, приобщения к регулярным занятиям на длительный период времени в многолетней непрерывной системе спортивной подготовки.

Способом сохранения контингента обучающихся без ущерба для качества подготовки может стать акцент на технической подготовке без форсирования спортивных результатов, а также изучение психологических и физиологических особенностей каждого ребенка с целью предотвращения причин, по которым юные спортсмены могут прервать тренировки.

Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением, выстроена на прохождении полного цикла обучения, выполнении нормативов по видам спорта, освоение двигательных навыков (техники выполнения упражнений).

Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Процент реализации дополнительных программ	87%	91%	89%	90%	96%

Анализ итоговой аттестации показывает, что из года в год существует динамика роста объема знаний, умений и навыков учащихся, мотивации к

изучению предмета, развития интереса к программной области и желания дальнейшего его изучения. Система контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отслеживается по журналам и календарно-тематическим планам.

Проведенный анализ сохранности контингента и положительной динамики успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением, за последние 5 лет, показал высокий процент вовлеченности обучающихся в тренировочный процесс.

Критерием качества предоставляемых услуг являются призовые места, занятые обучающимися на соревнованиях, выполнение квалификационных требований (спортивных разрядов), стремление после окончания школы продолжить образование в сфере физической культуры и спорта. В последние годы значительно выросли спортивные результаты обучающихся учреждения.

Обучающиеся принимают активное участие в соревновательной деятельности.

Результаты обучающихся на соревнованиях различного уровня

Уровень соревнований	Всего призовых мест				
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 Уч.г.	2022-2023 уч.г.
Всероссийский	3	3	0	9	9
Региональный и межрегиональный	165	115	42	90	183
Муниципальный	276	184	40	308	342
Первенство ДЮСШ	719	649	477	639	1033

Анализ проведенных за 5 лет соревнований показывает, что количество соревнований выросло на 20 %, количество участников соревнований увеличилось на 16%, количество победителей и призёров возросло на 20%. Тем не менее, показатели с 2019 года по 2021 год ниже, чем результативность 2018-2019 учебного года. Тенденция снижения количественных показателей за эти два года по сравнению с 2018-2019 учебным годом обусловлена ограничительными мероприятиями, связанными с введением режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Такая же тенденция наблюдается по статистике выездных соревнований.

Тренерами-преподавателями учреждения учебно-тренировочный процесс проводился с учётом возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во время карантина и профилактических мероприятий.

Выполнение спортивных разрядов обучающимися

	Года обучения																													
	2018-2019 уч.г.						2019-2020 уч.г.						2020-2021 уч.г.						2021-2022 уч.г.						2022-2023 уч.г.					
	массовые			спортивные			массовые			спортивные			массовые			спортивные			массовые			спортивные			массовые			спортивные		
	Уже имеющие	Впервые присвоенные	Подтвержденные	Уже имеющие	Впервые присвоенные	Подтвержденные	Уже имеющие	Впервые присвоенные	Подтвержденные	Уже имеющие	Впервые присвоенные	Подтвержденные	Уже имеющие	Впервые присвоенные	Подтвержденные	Уже имеющие	Впервые присвоенные	Подтвержденные	Уже имеющие	Впервые присвоенные	Подтвержденные	Уже имеющие	Впервые присвоенные	Подтвержденные	Уже имеющие	Впервые присвоенные	Подтвержденные	Уже имеющие	Впервые присвоенные	Подтвержденные
Количество разрядников	250	96	0	18	6	0	266	110	0	8	2	0	260	80	0	5	1	0	245	156	0	3	2	0	234	135	0	8	8	0

Анализ результативности обучающихся

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
% соотношение между призовыми местами и выполнением (присвоением) разрядов	31%	40,5%	61,9%	38,8%	24,6%

Сравнительный анализ результативности обучающихся с присвоением спортивных разрядов обучающимся учреждения показывает о снижении выполнения обучающимися норм для присвоения спортивных и массовых разрядов. Это обусловлено тем, что с 02.06.2023 г. требования и условия выполнения для присвоения спортивных разрядов изменились.

МБУ ДО «ДЮСШ № 1», являясь учреждением дополнительного образования, вносит вклад в подготовку спортивного резерва сборных команд Тульской области.

Кандидаты в спортивные сборные

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Всего кандидатов	5	3	1	5	6
% от общего количества обучающихся	0,69%	0,41%	0,15%	0,70%	0,82%

Анализируя результаты качества образования обучающихся учреждения, необходимо учитывать индивидуальные достижения обучающихся по показателям состояния их физической подготовленности и физического развития. Учёт таких показателей проводится посредством сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

На основании контроль-переводных испытаний по видам спорта 75% обучающихся сдали нормативы по ОФП и были переведены на соответствующий этап подготовки.

Анализ работы с родителями.

Родители – первые социальные заказчики на услуги учреждения. Большое значение мы придаем «обратной связи» с родителями, пытаемся совместно найти эффективные способы решения проблем в воспитании детей. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и приобщения родителей к деятельности учреждения. Основными направлениями в работе с родителями являются: опора на положительный опыт родителей, повышение приоритетов семьи и семейных традиций у всех субъектов образовательной деятельности.

Основные направления сотрудничества с родителями являются:

- родительские собрания, собрания в учебно-тренировочных группах, проводимые по плану тренера-преподавателя;
- проведение в течении всего учебного года консультирования;
- открытые занятия, мастер-классы для родителей, проводимые в конце учебного года;

– презентация отделений по видам спорта с целью максимально полного удовлетворения запроса родителей и учащихся на дополнительные образовательные услуги.

Анализ работы с педагогическими кадрами.

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников учреждения;
- организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов, через использование на занятиях передового тренерского опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей.

Основными составляющими элементами методической деятельности в учреждении являются:

- оказание организационно-методической помощи тренеру-преподавателю в тренировочной и воспитанной работе с детьми;
- изучение и внедрение в практику тренировочной деятельности учреждения новых технологий, передового тренерского опыта;
- забота о теоретической компетентности педагога;
- участие в аттестации, экспертных комиссиях.

Кадровый состав

	Количество тренеров-преподавателей			Качественные характеристики тренерско-преподавательского состава														
				По уровню образования			Уровню квалификации				По стажу работы				По возрасту (штатные)			
	Штатные	Совместители	По совмещению	Высшее	Ср. спец	Общее среднее	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет	До 30 лет	31-45	46-60	Старше 60
2018-2019	<i>11</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>18</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
2019-2020	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>17</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
2020-2021	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>17</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
2021-2022	<i>13</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
2022-2023	<i>13</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>5</i>

В учреждении на 2023-2024 учебный год высшее образование имеют 93% тренеров-преподавателей, высшую квалификационную категорию имеют 43% тренеров-преподавателей, первую – 21%, соответствие – 36%.

А также тренеры-преподаватели имеют следующие Правительственные награды: 1 тренер-преподаватель имеет Орден Трудовой Славы 3 степени, 2 тренера-преподавателя отмечены Почетными грамотами Министерства образования РФ, 1 тренер-преподаватель награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 тренер-преподаватель награжден нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ»; 1 тренер-преподаватель награжден нагрудным знаком «Молодость и профессионализм»; 3 тренера-преподавателя награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта»; 4 тренера-преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства образования Тульской области. Звание Мастер Спорта имеют 2 тренера-преподавателя.

Воспитательная работа

Формами организации воспитательной работы учреждения является: организация и проведение торжественных, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, учебно-тренировочных занятий, бесед и лекций, участие в соревнованиях различного уровня, показательные выступления обучающихся Учреждения на внутришкольных и городских мероприятиях, проведение традиционных матчевых встреч и открытых первенств по легкой атлетике и художественной гимнастике: «Открытое первенство МБУ ДО «ДЮСШ №1» по легкой атлетике «День прыгуна» памяти тренера-преподавателя Тимофеева С.И.», «Традиционная матчевая встреча по легкой атлетике» и соревнования по художественной гимнастике в рамках муниципальной программы по «Профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма» на территории МО г. Алексин»; «Межрегиональный турнир по борьбе самбо, посвященный памяти Заслуженного тренера России В.И. Белогубова среди мальчиков и девочек»; проведение открытых первенств по баскетболу, греко-римской борьбе, самбо, подготовка и проведение новогоднего праздника; фестиваль «Спортсмен года», где награждаются грамотами лучшие обучающиеся Учреждения; формирование совета родителей и совета обучающихся Учреждения; проведение родительских собраний; организация и проведение: муниципального этапа зимнего и летнего фестивалей ВФСК ГТО, а также Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; тестирования ВФСК ГТО; торжественное награждение знаками отличия ВФСК ГТО; организация лагеря труда и отдыха и др.

4. Аналитическое обоснование программы (SWOT- анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ДЮСШ №1

Перед началом разработки программы развития было проанализировано:

- результативность реализации программы развития учреждения на 2019-2023 годы;
- потенциал развития учреждения на основании SWOT-анализа возможностей и проблем учреждения;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития учреждения по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Высокий уровень профессиональной подготовки тренеров-преподавателей (64% тренеров имеют высшую и первую категории)</p> <p>Учебный план имеет разнообразную вариативную часть</p> <p>Большой выбор спортивных отделений</p> <p>Высокое количество обучающихся по сравнению с другими спортивными школами города</p> <p>Результат спортивной деятельности: количество</p>	<p>Слабая материально-техническая база</p> <p>Инертность отдельных тренеров-преподавателей в принятии новых технологий</p> <p>Отсутствие притока молодых специалистов</p> <p>Низкая вовлеченность части родителей в учебно-тренировочный процесс, обусловленная несформированностью у них компетентности ответственного родительства</p> <p>Преобладание в деятельности тренеров-преподавателей</p>	<p>Повышение квалификации тренеров-преподавателей на разных уровнях</p> <p>Внедрение электронного документооборота</p> <p>Поддержка инициатив учреждения на уровне города</p> <p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в получении высоких спортивных достижений</p> <p>Активность и желание родителей взаимодействовать с учреждением</p> <p>Предложения по сетевому</p>	<p>Недостаточная эффективность качества повышения квалификации</p> <p>Не усовершенствование материально-технической базы может привести к падению заинтересованности и мотивированности обучающихся и их родителей в получении дополнительного образования</p> <p>Неудовлетворенность потребителей услуг дополнительного образования (обучающихся и их родителей)</p> <p>Недостаточное финансирование</p>

<p>завоеванных наград на соревнованиях различного уровня</p> <p>Рациональное использование имеющихся спортивных объектов для организации тренировочного процесса</p> <p>Мотивация тренеров-преподавателей в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в коллективе</p>	<p>образовательных технологий, ориентированных на групповые тренировки, что приводит к получению низких результатов у отдельных обучающихся</p> <p>Отсутствие преемственности тренеров-преподавателей учреждения</p>	<p>взаимодействию</p> <p>Учреждение часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Анализ проблем учреждения

Несмотря на достаточно высокий потенциал учреждения и устойчивое конкурентоспособное положение, учреждение имеет ряд проблем и трудностей.

Одной из проблем работы учреждения является обеспечение условий безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Главная задача, решаемая в области безопасности - реализация требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности спортивной учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников.

В учреждении отсутствуют условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса: в учреждении установленные система АПС и антитеррористическая защищенность не соответствуют нормам и требованиям действующего законодательства.

Для экстренного и оперативного вызова специальных групп реагирования на случай возникновения чрезвычайных ситуаций здания учреждения подключены к сигнализации тревожной кнопки. Все помещения укомплектованы огнетушителями по нормам противопожарной безопасности.

Безопасность становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности учреждения, а также важнейшим критерием качества подготовки обучающихся.

Для обучающихся тренеры-преподаватели отделений проводят целевые инструктажи и беседы по предупреждению детского травматизма.

Несмотря на достаточно высокий уровень охвата детей и подростков дополнительными общеобразовательными программами, также существует проблема дальнейшего увеличения числа обучающихся в учреждении.

Имеющейся материально-технической базы недостаточно для организации учебно-тренировочного процесса исходя из настоящей численности обучающихся. Дальнейшее увеличение охвата возможно только лишь за счет увеличения наполняемости объединений, а имеющихся спортивных залов недостаточно, строительство новых помещений и спортивных объектов только планируется.

Проблемой является минимально допустимый уровень материально-технической базы учреждения, которая не обеспечивает в полной мере создание необходимых условий для занятий в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, ее недостаточно для организации учебно-тренировочного процесса на современном и наиболее продуктивном уровне.

Для качественной организации образовательного процесса все направления деятельности требуют финансовой поддержки. Это касается и материально-технического оснащения образовательного процесса, а именно: спортивный инвентарь и оборудование, форма и многое другое.

Так же финансовой поддержки требует проведение любых воспитательных и спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, проведение муниципальных и участие в областных и всероссийских соревнованиях.

5. Приоритетные направления развития учреждения

1. Эффективное применение дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные общеобразовательные программы. Содержание, структура, условия их реализации, а также сроки обучения по ним определяются в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В учреждении реализуется интегративная система подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Эта система представляет собой круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс.

Под составляющими компонентами интегрированной системы подготовки обучающихся понимаются:

– организационно-управленческий процесс построения учебно-тренировочного процесса по этапам и периодам спортивной подготовки на основе дополнительных общеобразовательных программ;

– система отбора и спортивной ориентации, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных обучающихся, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям определенными видами спорта и выявлении индивидуальных возможностей в конкретном виде деятельности;

– тренировочный процесс, под которым понимается процесс осуществления тренировочной и соревновательной деятельности:

– по дополнительным программам спортивной подготовки в соответствии с законодательством, подлежащий планированию, включающий в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направленный на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства,

– по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

– соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований и участие в них обучающихся в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемым учреждением на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Тульской области, календарных планов всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

– педагогический процесс, под которым понимается процесс непосредственной реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением, и направленный на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки;

– процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки и образовательной деятельности;

– процесс медико-биологического сопровождения, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия, спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение);

– процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения процесса спортивной подготовки и образовательного процесса, обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации общеобразовательных программ.

Учреждение осуществляет планирование деятельности с учетом перечисленных выше компонентов.

В учреждении в рамках интегрированной системы подготовки обучающихся четко определен их статус.

Обучающиеся - лица, осваивающие дополнительные программы спортивной подготовки и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки в учреждении функционирует система спортивного отбора и спортивной ориентации, представляющая собой целевой поиск и определение состава перспективных обучающихся, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов.

Общими предъявляемыми требованиями к результату освоения программ являются:

– спортивно-оздоровительный этап - сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся с учетом возрастных особенностей и половых различий; приобщение к культуре здорового образа жизни, привитие навыка гигиены и самоконтроля; систематические занятия физической культурой, достижение результативности в определенном виде спорта; подготовка обучающихся осуществляется весь период роста учащихся.

– этап начальной подготовки - формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта, наличие опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта; всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья; отбор перспективных юных обучающихся для дальнейших занятий по избранному виду спорта.

– тренировочный этап - формирование общей и специальной физической, технико-тактической подготовки; стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья.

2. Усиление информационной открытости и ведение официального сайта и страницы учреждения в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов учреждения.

Внедрение электронного документооборота. Обеспечение работников учреждения новым оборудованием.

4. Совершенствование системы охраны труда учреждения. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты учреждения в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда,
- оценку уровней профессиональных рисков.

5. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

6. Оптимизация работы с кадрами и внедрение системы наставничества среди педагогических работников, в том числе привлечение молодых специалистов.

Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Контроль реализации программы наставничества.

Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускорению адаптации студентов к работе. Разработка мер по привлекательности работы в учреждении.

7. Ведение инновационной деятельности

8. Повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей путем повышения квалификации и переподготовки

работников учреждения, ориентированный на их индивидуальные интересы и потребности.

Подготовка документов к аттестации педагогических работников.

9. Обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.

Увеличение количества льготной категории обучающихся в учреждении.

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Создание условий для повышения качества учебно-тренировочного процесса				
1	Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий населения	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	В течение всего периода 2024-2028 г.г.	Процент охвата льготной категории граждан посещающими учебно-тренировочные занятия
2	Активное освоение и использование современных требований для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, особенностей социально-культурного окружения	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	В течение всего периода 2024-2028 г.г.	Увеличение доли тренеров-преподавателей, работающих в соответствии с современными требованиями до 90%
3	Совершенствование материально-технической базы учреждения	Директор, Заместитель директора по АХР	В течение всего периода 2024-2028 г.г.	Обновление материально-технической базы на 60 %
Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности				
4	Контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора по УВР	По графику ВШК	Программы соответствуют законодательным актам, % освоения программ выше 70%
5	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ при	Заместитель директора по УВР, инструктор-	По мере необходимости в течение	Утверждены внесенные изменения, новая редакция

	внесении изменений в законодательные акты	методист	2024-2028 г.г	дополнительных общеобразовательных программ
6	Анализ и корректировка локальных нормативных актов учреждения, касаемых образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	По мере необходимости в течение 2024-2028 г.г	ЛНА обновлены
7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	В конце учебного года (май-июнь)	Сохранность контингента не ниже 80% Процент охвата обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам Количество обучающихся, вошедших в сборные команды Тульской области/подтвердившие разряд либо выполнившие нормы ЕВКС
8	Медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса и наблюдение обучающихся	Заместитель директора по УВР, врач	Постоянно /по мере необходимости на протяжении всего учебно-тренировочного процесса	Обучающиеся охвачены медико-биологическим сопровождением
9	Создание системы безопасности спортивного и образовательного процесса	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Постоянно	Обеспечение комплексной безопасности Отсутствие предписаний надзорных органов

Усиление информационной открытости и ведение официального сайта и страницы учреждения в социально сети ВКонтакте.				
10	Мониторинг ведения страницы в социальной сети	Заместитель директора по УВР	Раз в квартал	Служебная записка
11	Разработка плана мониторинга страницы в социальной сети и мер по улучшению ее ведения	Заместитель директора по УВР	Январь 2024 г.	План
12	Разработка мероприятий по созданию педагогических интернет-сообществ учреждения	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	В течение всего периода 2024-2028 г.г.	План
13	Разработка и утверждение комплексного плана мероприятий информационной безопасности	Администрация учреждения, тренеры-преподаватели	В течение всего периода 2024-2028 г.г.	Отсутствие предписаний о нарушениях контролирующих органов
Цифровизация рабочих и образовательных процессов учреждения				
14	Составление плана развития цифровой инфраструктуры учреждения	Заместитель директора по АХР	Февраль.	План развития цифровой инфраструктуры
15	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	директор заместитель директора по УВР	май	Приказ удостоверение о повышении квалификации в области ИКТ
Совершенствование системы охраны труда учреждения. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.				
16	Проведение анализа локальных и нормативных актов учреждения по охране труда	Директор, заместитель директора по АХР	Февраль	Приказы Локальные акты
17	Проведение совещания с целью планирования	Директор, заместитель директора по	Февраль	Протокол

	развития системы охраны труда в учреждении	АХР		
18	Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Февраль	Проект плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности учреждения				
19	Проведение анализа локальных и нормативных актов учреждения по антитеррористической защищенности	Директор, Заместитель директора по АХР	Февраль	Приказы, локальные акты
20	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Февраль	Проект плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда
21	Разработка плана проведения учений и тренировок по антитеррористической безопасности	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в марте	Проект плана мероприятий по антитеррористической безопасности
Оптимизация работы с кадрами и внедрение системы наставничества среди педагогических работников, в том числе привлечение молодых специалистов.				
22	Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Контроль реализации программы наставничества.	Заместитель директора по УВР	По плану дорожной карты	Служебная записка о подборе пар. Отчет о реализации программы наставничества
23	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов среднего	Директор, ответственный за ведение кадровой	В течении всего периода 2024-2028	Приказ о приеме на работу, заключение трудового договора

	профессионального и высшего образования.	работы	г.г.	
24	Разработка мер по ускорению адаптации студентов к работе. Разработка мер по привлекательности работы в учреждении.	Директор, заместитель директора по УВР, ответственный за ведение кадровой работы	март-апрель	Планы мер
Ведение инновационной деятельности				
25	Анализ идей, которые учреждение готово предоставить в рамках инновационной деятельности	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	В течение всего периода 2024-2028 г.г.	Протокол педагогического совета
26	Развитие сотрудничества на различном уровне в области воспитания и творческого развития личности обучающихся	Администрация учреждения, методический совет	В течении всего периода 2024-2028 г.г.	Увеличение количества и качества проектов на в различных направлениях деятельности

7. Механизмы реализации программы развития учреждения

1. Использование современных технологий управления учреждением.
2. Обеспечение инновационного сопровождения учебно-тренировочного процесса.
3. Формирование позитивного имиджа организации.
4. Развитие современной образовательной среды.
5. Выполнение требований федерального законодательства в области физкультуры и спорта, образования, федеральных стандартов спортивной подготовки.
6. Подготовка спортивного резерва для сборных команд области.
7. Организация финансового, материально-технического обеспечения, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем.
8. Обеспечение участия обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского уровня.
9. Организация и проведение официальных спортивных мероприятий.
10. Составление индивидуальных планов подготовки обучающихся.
11. Создание условий для обеспечения доступности качественного образования.
12. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению комплекса ВФСК ГТО всеми категориями граждан.
13. Взаимодействие с городскими организациями различных форм собственности.
14. Организация и обеспечение периодических медицинских осмотров обучающихся.
15. Обеспечение обследования обучающихся, участвующих в соревнованиях не ниже муниципального уровня, не менее двух раз в год.
16. Организация дополнительных медицинских осмотров обучающихся, участвующих в соревнованиях не ниже муниципального уровня, осмотры перед участием в спортивных соревнованиях, после болезни или травмы.
17. Проведение врачебно-педагогических наблюдений в процессе спортивной подготовки с целью определения индивидуальной реакции обучающихся на тренировочные и соревновательные нагрузки.
18. Проведение санитарно-гигиенического контроля за режимом дня, местами проведения тренировок и спортивных соревнований, одеждой и обувью.
19. Обеспечение медико-фармакологического консультирования в период спортивной подготовки и при развитии заболевания или травмы.
20. Обеспечение контроля за питанием обучающихся, участвующих в соревнованиях не ниже муниципального уровня, и использованием ими восстановительных средств, выполнений рекомендаций медицинских работников.
21. Обеспечение чувства патриотизма и любви к Родине.

22. Изучение роли общения в формировании имиджа, закономерностей и особенностей распространения информации в процессе создания имиджа учреждения.
23. Разработка единого корпоративного стиля и обеспечение брендирования деятельности учреждения.
24. Организация учебно-тренировочного процесса в соответствии с современными требованиями по пожарной, санитарно-гигиенической, электротехнической, антитеррористической безопасности.
25. Качественное выполнение требований охраны труда и техники безопасности работников, обучающихся и обучающихся.
26. Осуществление эффективного межведомственного взаимодействия по комплексной безопасности учреждения.
27. Создание условий для эффективного использования тренерами-преподавателями ИКТ в учебно-тренировочном процессе.
28. Обеспечение организации повышения квалификации для тренерско-преподавательского состава
29. Использование современных электронных средств тренировочной деятельности и обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами.
30. Модернизация и цифровизация управленческих процессов, документооборота.
31. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами учреждения, существующими в нем процессами.

8. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация поставленных программных задач и основных направлений деятельности по развитию учреждения должна способствовать достижению следующих проектируемых результатов и эффективности:

Спортивный эффект:

– выявление и привлечение к освоению дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта большего числа перспективных обучающихся для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в спортивные сборные команды города, региона, страны;

– увеличение объёма спортивно-массовых мероприятий на 10%, с целью популяризации культивируемых видов спорта и увеличения количества занимающихся.

Обучающий эффект:

– получение обучающимися знаний и навыков соблюдения норм здорового образа жизни, гигиены, здорового питания, режимности, самоконтроля, умения проявить себя в сложной или критической ситуации;

– развитие у обучающихся самостоятельности и способности к самоорганизации.

Оздоровительный эффект:

– сохранность контингента обучающихся не ниже 70%;

– формирование и закрепление потребности в спортивном стиле жизни среди обучающихся.

Ресурсный эффект:

– обновление материально-технической оснащённости учреждения в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования на 10 - 60 %;

– создание условий для привлечения в сферу физической культуры и спорта молодых специалистов, их профессионального и творческого развития.

– увеличение количества победителей и призеров соревнований различного уровня 15-30%

– планируемое количество присвоенных 1 спортивного разряда, КМС по культивируемым видам спорта не менее 25% в год.

Осуществление мероприятий, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой позволит улучшить материально-техническую оснащённость учреждения, даст реальный шанс изменить состояние здоровья обучающихся, занимающихся в спортивной школе, повысить уровень их физической подготовленности, сформировать культуру здорового образа жизни, сберечь и приумножить ресурсы физического, психологического и духовно-нравственного здоровья, что в итоге позволит воспитать личность, которая в будущем будет влиять на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Методическая деятельность

Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки является важной составной частью деятельности учреждения.

Можно выделить следующие направления методической деятельности в учреждении:

- обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала лиц, проходящих спортивную подготовку;
- организация мониторинга тренировочной деятельности;
- повышение профессиональной компетенции тренеров-преподавателей, осуществляющих тренировочный процесс;
- разработка, внедрение, анализ исполнения и, при необходимости, корректировка программ спортивной подготовки, реализуемых (планируемых к реализации) в учреждении;
- подготовка экспертных заключений, рецензий на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые учреждением, осуществляющими спортивную подготовку;
- подготовка мониторинга о перспективности обучающихся на основе проведения в отношении них комплексной диагностики.

Социальный эффект:

- профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, асоциального поведения;
- подготовка к осознанному выбору будущей профессии, а также быстрой адаптации выпускников учреждения в современном обществе;
- модель выпускника.

Модель выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующих их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника ДЮСШ составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа и Мир.

Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. Личность обучающегося выполняет интегрирующую роль в ДЮСШ (всестороннее развитие, выявление способностей и одарённостей, их развитие);
2. Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса ДЮСШ.
3. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

4. Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности обучающегося: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Модель выпускника учреждения:

Личность – победитель:

– личность, общая культура которой, предполагает высокий уровень физической культуры и потребности в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры.

– способность успешно социализироваться в обществе.

– способность в дальнейшем эффективно реализовать свои возможности через профессиональную деятельность в различных социальных сферах современного общества.

Творческая личность - обладает развитыми физическими способностями, знаниями, умениями, навыками в избранном виде спорта.

Интеллектуальная личность:

Свободная личность - личность, уважающая себя, осознающую свою ценность и признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы

Направления развития учреждения	Критерии и показатели оценки
<p>Применение дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (ДОП СП), соответствующих федеральным стандартам спортивной подготовки, и дополнительных общеразвивающих образовательных программ физкультурно-спортивной направленности (ДООП).</p> <p>Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования и спорта.</p> <p>Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации ДОП СП и ДООП.</p> <p>Увеличение количества обучающихся ставших победителями и призерами региональных, межрегиональных, всероссийских соревнований от общего контингента обучающихся.</p> <p>Увеличение количества обучающихся получивших спортивные разряды выше 3 спортивного разряда от общего количества обучающихся получивших массовые спортивные разряды.</p> <p>Увеличение количества обучающихся от общего количества попавших в сборные команды Тульской области</p>
<p>Профессиональное мастерство тренеров-преподавателей</p>	<p>Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников</p>

	<p>Положительная динамика результативности участия тренеров-преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>Ведение официального сайта и страницы учреждения в социально сети ВКонтакте</p>	<p>Страница соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за ведение проходит ежегодное обучение</p>
<p>Цифровизация рабочих и образовательных процессов учреждения</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные и инновационные педагогические технологии.</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда, внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p>	<p>Отсутствуют замечания от органов контроля и надзора в сфере охраны труда.</p> <p>Отсутствия несчастных случаев с работниками и обучающимися в учреждении</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности учреждения</p>	<p>Отсутствуют замечания от органов контроля и надзора в сфере безопасности.</p> <p>Отсутствия происшествий на территории учреждения</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов и введение системы наставничества</p>	<p>Кадровые дефициты закрыты за счет привлечения студентов и молодых специалистов.</p> <p>Молодые специалисты и студенты работают успешно в учреждении дольше 2х лет.</p> <p>Опытные тренера-преподаватели получают категории «педагог-наставник»</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>