

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа №1»**

«Принято»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 10.06.2021 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора МБУ ДО «ДЮСШ 1»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Епифанов  
Приказ от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБУ ДО «ДЮСШ №1»  
на 2021-2025 годы**

Срок реализации программы - 5 лет

**Разработчик:**

Прилипухова Ж.С. – зам. директора по УВР МБУДО «ДЮСШ №1»

Алексин  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт программы.....	3
1. Пояснительная записка.....	4
2. Воспитательная система.....	5
3. Этапы построения.....	6
4. Организация деятельности по воспитательной работе в спортивной школе.....	11
5. План воспитательной работы.....	13
6. Список литературы.....	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитательной работы на 2021-2025 годы
Составитель программы	Зам. директора по УВР Прилипухова Ж.С.
Исполнители программы	Педагогический коллектив
Цель программы	Создание благоприятных условий для воспитания гармонично-развитой личности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для получения знаний, умений и навыков в результате сознательного отношения обучающихся к учебному процессу в освоении различных видов спорта.</li> <li>2. Сформировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья.</li> <li>3. Укреплять здоровье обучающихся.</li> <li>4. Развивать умение общаться и сотрудничать.</li> <li>5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.</li> </ol>
Координаторы программы	Администрация, тренеры-преподаватели МБУ ДО «ДЮСШ №1»
Ожидаемые конечные результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся.</li> <li>2. Повышение социальной активности и заинтересованности обучающихся.</li> <li>3. Формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в обществе в целом.</li> <li>4. Нормализация и регуляция взаимоотношений педагогов и обучающихся.</li> <li>5. Привлечение широких масс обучающихся к дополнительному образованию.</li> <li>6. Положительное поведение в школе, в спортивной школе и социуме.</li> </ol>
Срок реализации программы	2021-2025 годы

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая Воспитательная Программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (постановление Правительства РФ от 26.06.2012г. №504, Федеральным законом от 30.03.2008г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

В Концепции модернизации российской системы образования определено, что учреждение дополнительного образования детей были и остаются одним из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Воспитание – прежде всего, создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка. Все более приоритетной становится индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и психического развития каждого ребенка.

Функции тренера-преподавателя определяются необходимостью создания условий существования ребенка в образовательном учреждении для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни. Тренер-преподаватель, получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, контролирует ход целостного воспитательного процесса, процесс становления личности каждого ребенка, его нравственных качеств; анализирует характер оказываемых на него воздействий; отслеживает учебную деятельность каждого воспитанника и всей учебной группы, самоопределение, самовоспитание и саморазвитие обучающихся, формирование учебной группы, развитие творческих способностей воспитанников, взаимоотношения с другими участниками воспитательного процесса.

Тренер-преподаватель формирует мотивацию к обучению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирования познавательных интересов, через разнообразные формы и методы индивидуальной работы. Создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в учебной группе и учреждении.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа тренера-преподавателя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Тренер-преподаватель должен привлекать родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в учреждении и за ее пределами. Педагог может организовывать работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность.

## **2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА**

**Цель:** поэтапное создание в спортивной школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

**Задачи:**

- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья;
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
- создать систему многостороннего обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;
- укреплять здоровье обучающихся.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочных занятий, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях и дополнительно на учебно-тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется свободное время обучающихся.

### **3. ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ**

***I этап - подготовительный, проектный (сентябрь 2021г.- август 2022г.)***

**Цель:** пробудить творческую активность у тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей, выработать единую методическую тактику в школе, связать воедино звенья цепи: тренер-преподаватель, обучающиеся, родители, общественность.

**Задачи:**

- развивать основные физические способности;
- укреплять здоровье обучающихся.

**Основные направления деятельности:**

- создание и объединение детей в спортивные коллективы;
- изучение мнений, интересов детей, родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей;
- изучение состава обучающихся, выявление родительского актива;
- изучение социума;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение профессионального роста тренеров-преподавателей, создание основы для развития спортивных успехов.

***II этап – практический (сентябрь 2022г. - август 2024г.)***

**Цель:** определить основные направления, формы и виды деятельности, т.е. стратегию и тактику развития и совершенствования воспитательной системы.

**Задачи:**

- совершенствование всех задач первого этапа;
- создание школьных традиций;
- развитие в каждом ребенке самостоятельности, инициативности, ответственности, творчества.

**Основные направления деятельности:**

- четкое планирование как одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы. Стратегия и тактика развития и совершенствования воспитательной работы зависит от плана – ясной программы педагогических действий с содержательной и временной последовательностью;
- воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Учебный процесс несет большой воспитательный заряд. Это подсистема связана с появлением новых программ, с формами и методами организации их восприятия (конкурсы, фестивали, игровые формы, спартакиады, смотры);
- развитие ДО - творческие мероприятия, участие в районных программах;

- работа в социуме с родителями.

### ***III этап – обобщающий (сентябрь 2024г.– август 2025г.)***

**Цель:** обеспечить надежные качественные результаты образовательного и воспитательного процесса в условиях его вариативности.

**Задачи:**

- создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе;
- успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности;
- обучение и воспитание детей в интересах развития личности, семьи, города.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ**

**Главная цель** – создание системы воспитательной работы с обучающимися, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.

**Задачи:**

- утверждение личности человека;
- внедрение в работу концептуальных основ гуманистического воспитания;
- определение воспитывающей среды;
- разработка программы воспитания обучающихся в школе;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса: гуманистического, лично ориентированного, комплексного создания условий для развития личности ребенка;
- организация деятельности коллектива;
- выявление уровня воспитанности личности у занимающихся.

### **Принципы воспитательной работы:**

1. Быть честным с обучающимися.
2. Быть добрым, но не добреньким, не заигрывать с детьми.
3. Быть требовательным и справедливым, объяснять свои требования.
4. Не давать обещаний, которые не можешь выполнить. Пообещав, всегда исполняй.
5. Не делать ничего формально.
6. Быть последовательным и объективным.
7. Быть самим собой, оставаться в ладу со своими чувствами, сочетая искренность с требовательностью и добротой.
8. Искать новое, критически осмысливать свою работу, не останавливаться на достигнутом и идти вперед.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ формирует мотивацию к обучению каждого отдельного обучающегося, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирования познавательных интересов, через разнообразные формы и методы индивидуальной работы. Работа тренера-преподавателя представляет собой целенаправленную, систематичную, планируемую деятельность, строящуюся на основе анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом спортивной школы. Каждый тренер-преподаватель принимает во внимание уровень воспитанности учащихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

Формы работы определяются, исходя из педагогической ситуации, сложившейся в отделении, уровне развития личности учащегося, укомплектованностью учебной группы, в которой происходит развитие и самоопределение подростка. Количество форм разнообразны: беседы, дискуссии, игры, соревнования, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд. При этом важнейшей задачей остается - актуализация

содержания воспитательной деятельности, способствующей эмоциональному развитию учащихся ДЮСШ. В течение всего времени тренерами-преподавателями организуется работа с обучающимися по вопросам:

- гражданской обороны;
- противопожарной безопасности;
- обеспечение безопасности дорожного движения несовершеннолетних;
- терроризм и дети;
- правила личной гигиены;
- правила поведения в каникулярный период и др.

В конце каждого года проводится внеплановый инструктаж среди учащихся по соблюдению правил техники безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Одним из приоритетов педагогического коллектива ДЮСШ является патриотическое воспитание. Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, поэтому в спортивной школе ежегодно проводятся тематические декады к праздникам:

- День Защитника Отечества.
- День Победы.
- День знаний.
- Всемирный День здоровья.
- День защиты детей.
- День физкультурника.
- День города.

### **Основные направления воспитательной системы ДЮСШ.**

#### **Патриотическое воспитание.**

Это направление строится на основе формирования у занимающихся высоких моральных качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, развития качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России, формирование моральной и психической готовности активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка, верности спортивному долгу, гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, району, краю.

#### **Нравственное воспитание.**

1. Лекции, рассказы о воле и мужестве спортсменов, о боевом пути – членов сборных команд страны предвоенного периода. Примеры спортивного трудолюбия, умения достигать поставленной цели, несмотря на большие трудности, связанные с ранениями.
  2. Большую помощь в воспитании молодых спортсменов оказывают встречи с известными спортсменами района, чемпионами, призерами, Мастерами и кандидатами в Мастера спорта России. Беседы тренеров с обучающимися на морально-нравственные темы, разъяснение общечеловеческих ценностей, которые являются залогом не только выдающихся спортсменов, но и личности с высокими моральными качествами.
- Мастер-классы с ведущими спортсменами района и области.

#### **Традиции спортивной школы.**

1. Празднование Дня открытия школы.
2. Введен единый ритуал торжественного приема новых спортсменов «Посвящение в спортсмены» и проводов выпускников школы.
3. Интересно и зажигательно проходят веселые старты: «Вперёд, мальчишки!», «Зимние забавы!».
4. Новогодние веселые старты, награждение лучших спортсменов по итогам года в номинации «Спортсмен года».

5. Городские мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся ДЮСШ: легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы, освобождению города Алексина от немецко-фашистских войск, «Золотая осень», сдача норм ГТО.

**«Воспитание успехом» в учебно-тренировочном процесс и соревнованиях**, где проявляется возможность следовать примеру наставника:

1. Одним из действенных средств воспитательной работы ДЮСШ является личный пример тренера-преподавателя и способность его повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания. Коллектив спортивной школы - постоянный участник районной спартакиады работников.
2. Включение в занятие элементов деловых игр, это вносит в спортивную группу положительный воспитательный эффект и эмоциональное приподнятое настроение. Тренер поручает одному из занимающихся выполнять во время разминки свои функции, остальные обязаны ему подчиняться. Будучи увлечен игровой ролью, проводящий разминку проявляет активность, деловитость, творческие способности и зачастую раскрывается с совершенно незнакомой стороны.

***Включенность обучающихся в совместную работу*** по реализации образовательных программ спортивной направленности:

Ежегодно в спортивной школе тренеры-преподаватели совместно с учащимися – старостами групп организуют и проводят соревнования и спортивные праздники:

- участие в организации и проведении спортивных праздников: «Веселые старты», участие в проведении и судействе соревнований по видам спорта;
- показательные выступления гимнасток, самбистов, открытиях спортивных мероприятий, праздники в детских садах, открытие физкультурно-спортивных площадок.

### **Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса.**

ДЮСШ работает в тесном контакте с другими образовательными учреждениями, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Социальная активность образовательного учреждения является тем видом деятельности, к которому ДЮСШ предназначена изначально. Поэтому целью данного проекта является расширение партнерских связей с федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, коммерческими структурами.

Развитие социально-педагогической деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями - одно из главных направлений в деятельности ДЮСШ.

В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объемах, позволяющих удовлетворить образовательные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества.

Наше учреждение работает в тесном контакте с:

- Общеобразовательными школами города Алексина;
- Родителями обучающихся;
- Другими учреждениями дополнительного образования города Алексина.

### **Основные проблемы и тенденции воспитания в ДЮСШ.**

Воспитательный процесс в спортивной школе проходит в условиях смены экономической и политической формаций в обществе это вызвало многие негативные последствия. Отметим основные, имеющие отношение к воспитанию детей в ДЮСШ:

- снижение жизненного уровня населения;

- снижение воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы, общественных организаций;
- постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей;
- усиливающийся через СМИ поток низкопробной продукции, пропагандирующей насилие, жестокость, преступность, секс, алкоголь, табакокурение, наркоманию.

В этих условиях возрастает роль воспитательной работы.

Администрация ДЮСШ и педагогический коллектив все больше осознают, что наиболее актуальными становятся психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса и усиление воспитательного воздействия на занимающихся. Это делается через:

- создание обучающимся условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям;
- укрепление здоровья и привитие привычки к занятиям физической культурой и спортом на всю жизнь;
- сокращение девиантного поведения детей, путем проведения дополнительных массовых, привлекательных, доступных соревнований и спортивных конкурсов;
- активная пропаганда здорового образа жизни, ценностей Олимпизма.

Спортивная школа развивает доступные массовые виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки спортсменов, проведения соревнований. Использует новые формы организации и пропаганды здорового образа жизни. Спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей олимпизма, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Одним из приоритетов педагогического коллектива ДЮСШ является патриотическое воспитание.

Обновления воспитательной работы должно быть подкреплено повышением уровня педагогической поддержки учебно-тренировочного процесса.

Необходимо продолжить программно-целевое скоординированное планирование деятельности ДЮСШ, отделений тренеров-преподавателей с учетом меняющихся интересов и потребностей детей и родителей.

Спортивная школа продолжает оставаться организационно-методическим центром по видам спорта ДЮСШ, пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Увеличивает значимость физической культуры и спорта как досугового компонента.

ДЮСШ продолжает совершенствование физкультурно - спортивной работы в каникулярный период путем организации малых форм занятости, проведения тренировочных сборов.

### **Проект «Воспитательная работа: беседы, соревнования, каникулы»**

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательной работе уделяется огромное внимание, так как наши учащиеся - это будущее нашей страны.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер - преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

#### **Воспитательная работа на занятиях:**

- развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;

- развитие приемов и способов самопознания:
  - а) самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);
  - б) самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

#### **Воспитательная работа на учебно-тренировочных сборах:**

- развитие коммуникативных качеств: эмпатия, сочувствие, сопереживание, умение выстраивать конструктивные отношения;
- оптимизация межличностных отношений;
- сплочение команды.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

#### **Воспитательные средства:**

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества.

#### **Основные воспитательные мероприятия:**

- торжественный прием вновь поступивших в школу;
- проводы выпускников;
- просмотр соревнований и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- проведение тематических праздников;
- встречи с выпускниками школы;
- экскурсии, культпоходы в музей и на выставки;
- тематические беседы;
- трудовые сборы и субботники;
- оформление стендов.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально-волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания обучающихся, тренер может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

Воспитательная значимость спорта неоспорима.

Нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов - нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

Нами составлен план проведения воспитательной работы, в котором отражены основные мероприятия по социализации и реализации личности.

#### **Проект «Работа с родителями в спортивной школе»**

Взаимодействие с родителями - одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности коллектива ДЮСШ. Взаимодействие позволяет тренеру-преподавателю полнее раскрыть способности детей, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе.

Взаимодействие ДЮСШ с семьей, детскими и юношескими общественными организациями - одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Воспитательная система в ДЮСШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В ДЮСШ созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития.

**Целью проекта является:** взаимодействие школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитие, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером ДЮСШ в деле развития ребенка.

Одна из задач деятельности ДЮСШ - это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности ДЮСШ.

Основным направлением работы с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в ДЮСШ. Тематика проведения родительских собраний:

- Организационное родительское собрание: знакомство со школой, её традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы.
- Требования к учебно-тренировочному процессу.
- Здоровый образ жизни - гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых.
- Адаптация к спортивному режиму жизни.
- Роль семьи в воспитании здорового ребенка.
- О способностях к избранному виду спорта.
- Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.
- Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания.
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей.
- О роли занятий спортом в период летних каникул.
- Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам.

Во всех отделениях создаются родительские комитеты, которые участвуют в организации учебно-тренировочного процесса:

- сопровождение детей на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- организация и участие в школьных мероприятиях (праздники, походы, экскурсии).

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями - это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Работа с родителями внутри ДЮСШ переносится на уровень создания единого воспитательного пространства города. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов.

## 5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Разработка и утверждение плана воспитательной работы с каждой группой	Ежегодно до 01.09
2	Работа с родителями (проведение родительских собраний, индивидуальные беседы)	В течение учебного года, перед соревнованиями (выездными и городскими)

3	Просмотр международных и всероссийских соревнований по телевидению (запись информации на электронные носители)	Согласно проведению соревнований
4	Просмотр тренировок лучших спортсменов России	На тренировочных мероприятиях и соревнованиях
5	Участие в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятиях, посвященных памятным датам и праздничным датам России.	По приглашению проводящих сторон, в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий МБУ ДО «ДЮСШ №1»
6	Беседы и лекции о спортивной жизни города и России, о жизни и спортивных достижениях спортсменов, чей опыт используется в педагогической работе.	2-3 раза в квартал
7	«Активный отдых - каким он должен быть»: - Посещение местных достопримечательностей, - прогулки в парках	В течение учебного года, при поездках на соревнования и учебно-тренировочные сборы в другие города
8	Беседы на тему: «Условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся» «Режим, гигиена, спорт» «Питание спортсмена»	В течение учебного года
9	Беседы о сохранении и укреплении здоровья; формирование культуры здорового образа жизни.	В течение учебного года
10	Беседы с обучающимися о вреде влияния курения и алкоголя на здоровье человека»	В течение учебного года
11	Беседа на тему: «Воспитание патриотических качеств», «Долг, честь и достоинство», «Государственная символика РФ», «Гимн Российской Федерации»	В течение учебного года
12	Беседы на тему: «Правила поведения в общественных местах»	В течение учебного года, перед каждыми каникулами
13	Беседы на тему: «Права и обязанности обучающихся ДЮСШ», «Соблюдение техники безопасности во время тренировочных занятий»	В течение учебного года
14	Основные спортивные понятия: «Основные термины в избранном виде спорта», «Классификация музыкальных направлений используемых в тренировочной деятельности»	В течение учебного года
15	Новые правила соревнований, семинар по правилам судейства	По мере необходимости
16	Дни рождения обучающихся: • День именинника	В течение учебного года
17	Постановка и проведение «Новогодних спортивных праздников» и показательных выступлений для родителей, посвященных Новому году	Декабрь, январь
18	Постановка и проведение показательных выступлений для родителей, посвященных Дню защиты детей	Июнь

19	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся в общеобразовательных школах.	В течение учебного года.
----	---	--------------------------

## **6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса, М., 1982;
2. Бабанский Ю.К. Комплексный подход к воспитанию. Избранные педагогические труды, М., 1989;
3. «Внешкольник», № 3, 2001., Всероссийское родительское собрание.
4. «Внешкольник», № 5, 2001, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».