

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

Рассмотрено на заседании  
педагогическим советом  
МБУ ДО «ДЮСШ №1»  
Протокол №5 от 24.12.2019 г.

Утверждено  
приказом МБУ ДО «ДЮСШ №1»  
от 30.12.2019 г. №310-д  
И.о. директора \_\_\_\_\_  
Е.В. Епифанов

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Порядке проведения самообследования  
Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» (далее организация). Положение разработано в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).
3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

### 2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### 3. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Структура самообследования**

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.
- 4.5. Выполнение учебных планов и программ.
- 4.6. Характеристика воспитательной работы в организации.
- 4.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 5.3. Отчет подписывается руководителем и заверяется печатью
- 5.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.5. Размещение отчетов организацией в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.