

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации
муниципального образования
город Алексин
_____ П.Е. Федоров



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО «ДЮСШ №1»
от 01.02.2019 г. № 33-д
директор
_____ Н.Г. Арсеньева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

Программа рассмотрена и принята
на Совете МБУ ДО «ДЮСШ №1»
протокол №1 от 29.01.2019 г.

Структура программы развития

1. Информационный паспорт программы развития.....	3
2. Сроки и этапы реализации Программы.....	7
2.1 Пояснительная записка.....	9
2.2 Проблема ДЮСШ №1 и приоритетные направления её решения...11	
2.3 Годовая циклограмма образовательного процесса по проблеме ДЮСШ №1.....	15
2.4. Этапы работы над проблемой.....	16
2.5. Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономического развития РФ.....	17
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности ДЮСШ №1 за период 2014- 2015 гг.	19
3.1 Краткая информационная справка о ДЮСШ №1	19
3.2. Проблемный анализ состояния учреждения	20
3.2.1. Анализ содержания и педагогических условий организации образовательного процесса.....	20
3.2.2. Анализ работы с родителями.....	26
3.2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами.....	27
4. Цели и задачи программы развития.....	30
5. Концепция развития ДЮСШ №1	33
5.1. Концепция образовательной системы ДЮСШ №1.....	33
5.2. Основные направления развития воспитательной системы ДЮСШ №1	35
5.3. Модель личности выпускника.....	36
6. План график реализации программы по направлениям работы.....	37
7. Основные направления реализации программы развития ДЮСШ №1	38
8. Стратегия развития ДЮСШ №1 на 2019-2023 гг.	42
8.1. Стратегический план реализации инновационной деятельности...42	
8.2. План действий.....	43
9. Система стимулирования трудовой активности педагогов.....	50
10. Система управления учреждением.....	52
10.1. Функции подразделений управления развитием ДЮСШ №1.....	52
11. Финансово-экономическая деятельность.....	56
11.1. Финансовый план реализации программы развития	56
11.2. Развитие учебно-материальной базы на 2019-2023 годы.....	57
12. Ожидаемые результаты.....	61
13. Список используемой литературы.....	62

**І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» г. Алексин на период 2019-2023 гг.
Разработчики программы	Творческий коллектив педагогов МБУ ДО «ДЮСШ №1» под руководством директора Арсеньевой Н.Г.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив спортивной школы, коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнеры
Научно-методические основы разработки программы	Источники, положенные в основу разработки программы: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; 4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Закон «Об образовании» Тульской области; 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012); 7. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 4.09.2014 г.); 8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» города Алексин.
Основные этапы и формы	2018 г. Анализ состояния и прогноз тенденции изменения

<p>обсуждения и принятия Программы</p>	<p>социального заказа (январь-февраль) Анализ образовательных возможностей школы (июль-август); Разработка критериев реализации этапов Программы (август); Пересмотр функциональных обязанностей управленческого персонала школы, определение их роли в реализации Программы (август); Разработка текста Программы (сентябрь); Обсуждение текста Программы развития (октябрь-ноябрь); Внешняя экспертиза (ноябрь); Утверждение окончательного варианта программы (декабрь).</p> <p style="text-align: center;">2019 г.</p> <p>Ознакомление с программой Совета школы, трудового коллектива школы (январь).</p>
<p>Кем принята программа</p>	<p>Советом трудового коллектива (протокол № от .2019 г.)</p>
<p>С кем согласована программа</p>	<p>С учредителем – Администрацией муниципального образования город Алексин</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Основная стратегическая цель Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие спортивной школы как элемента городской системы дополнительного образования детей спортивной направленности; - создание условий, необходимых для физического развития и физического воспитания детей г. Алексина; -развитие массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям обучающихся, социального заказа родителей; - увеличение численности детей старшего школьного возраста, регулярно занимающихся спортом; - формирование у детей культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов; - успешная социализация и самореализация детей; -создание условий для формирования компетентной личности тренера-преподавателя;

	- укрепление материально-технической базы.
Задачи Программы	<p>Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы, оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями; - сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ; - повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий; - обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса; - повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров спортивной школы; - снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании; - формировать основы здорового образа жизни у детей и подростков; - обеспечение качества, доступности и разнообразия услуг в деятельности спортивной школы; - повышение спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение общественного статуса спортивной школы как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания; - обеспечение доступности услуг спортивной школы для школьников, независимо от места жительства, социально-экономического статуса; - формирование системы непрерывного физического воспитания детей; - развитие мотивации личности к физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; - совершенствование материально-технической базы, кадрового и методического обеспечения.
Срок действия Программы	2019-2023 гг.

<p>Ожидаемые конечные результаты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие дополнительного образования детей спортивной направленности г. Алексин; - формирование непрерывного физического воспитания детей, увеличение контингента обучающихся спортивной школы; - укрепление здоровья подрастающего поколения; - улучшение спортивных результатов воспитанников спортивной школы; - материально-техническая база, оснащённая техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям.
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Финансовое обеспечение реализация программы осуществляется на двух уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальный бюджет; -внебюджетные средства учреждения (оказание платных услуг, добровольные пожертвования). <p>Ресурсное обеспечение: материальный, кадровый, научно-методический, управленческий, сетевое взаимодействие, ресурс социума, родительский, информационный.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы Руководитель программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляется Советом школы.</p> <p>Арсеньева Наталья Геннадьевна – директор ДЮСШ №1</p>
<p>Контроль за исполнением программы</p>	<p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета ДЮСШ №1.</p>

II. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2019-2020 годы	
I этап - Подготовительный	<p>На первом этапе (2019-2020 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка структуры единого информационного образовательного пространства МБУДО «ДЮСШ №1»; • Повышение квалификации педагогов ДЮСШ №1; • Создание необходимых условий для образования и повышения эффективности обучения обучающихся; • Выявление заказа на дополнительные образовательные услуги.
2020-2022 годы	
<p>II этап - Основной</p> <p>Приоритет отдается на поддержку и развитие материально-технической базы, осуществление методического, информационного обеспечения программ</p>	<p>На втором этапе 2020-2022 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение высокого уровня доступности информации (в рамках организации образовательного процесса) для каждого члена коллектива педагогов, обучающихся и родителей. • Создание проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий
2022-2023 годы	
III этап – Обобщающий, аналитический	<p>На третьем этапе (2022-2023 годы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах. • Практическая реализация приоритетных направлений.
Объекты и источники финансирования	<p>Финансирование Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • За счет средств муниципального

	<p>бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • За счет внебюджетных источников (привлечение средств, не запрещенных законом).
<p>Ожидаемые результаты Программы</p> <p>конечные реализации</p>	<p>1. Изменения дополнительного образования носят системный характер и предполагают последовательный переход к компетентности модели образования, обновление структуры и содержания образования, преобразование программно-методических материалов, необходимых для построения новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.</p> <p>2. Доля обучающихся получивших дополнительное образование с использованием информационно-коммуникативных технологий увеличится в два раза по сравнению с 2018 годом.</p>

2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского и школьного спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы. Спортивная школа как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Спортивная школа осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что ДЮСШ привлекает обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», оказывает всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивная школа выявляет способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития МБУ ДО «ДЮСШ №1» на ближайшую перспективу (2019-2023 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта и здорового образа жизни детей и юношества г. Алексин.

Данная программа развития разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №173-ФЗ «Об образовании», Федерального закона от

04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», закона Тульской области «Об образовании», закона Тульской области «О физической культуре и спорте», Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы №1» г. Алексин на период до 2023 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников ДЮСШ №1. Программа соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации и Тульской области, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям ДЮСШ №1.

Особая цель программы видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнёрстве с другими образовательными учреждениями и организациями города в области дополнительного образования.

Для реализации цели и отслеживания результатов деятельности разработана программа развития МБУ ДО «ДЮСШ №1». При разработке программы были учтены особенности социокультурной ситуации города, контингента обучающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей по видам спорта культивируемым в ДЮСШ 1, материально-техническая и спортивная база ДЮСШ №1.

Срок реализации программы развития 5 (пять) лет.

Программа предусматривает спортивно-оздоровительную деятельность как одно из приоритетных направлений деятельности в системе дополнительного образования.

Содержание программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы дополнительного образования детей.

Показателем ее эффективности является уровень организации дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, воспитание здоровой, всесторонне-развитой личности, способной жить и работать в условиях современного общества.

Осуществление комплекса мероприятий программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а

также условий обеспечения эффективности спортивно-оздоровительной деятельности в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов-ведомств, общественных организаций и объединений.

План мероприятий по реализации Программы.

Идейный замысел Программы в поэтапной реализации путей обновления структуры и содержания работы в ДЮСШ №1, совершенствования учебно-тренировочного процесса, укрепления материально-технической базы.

1 – й этап (2019-2020 гг.) – становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

2 – й этап (2020-2022 гг.) – внедрение модели развития, активизация работы за счёт внутренних резервов и внешних связей.

3 – й этап (2022-2023 гг.) – анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

2.2. Проблема Детско-юношеской спортивной школы №1 и приоритетные направления ее решения

Проблема ДЮСШ №1: «Обеспечение нового качества дополнительного образования в соответствии с запросами обучающегося, общества, государства».

Приоритетные направления:

- адаптация личности к жизни в обществе, социальное и профессиональное самоопределение;
- реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в интересах личности, семьи, государства;
- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию личности, ее познавательных и созидательных способностей;
- формирование способности личности решать задачи познавательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и преобразовательной деятельности, опираясь на собственный социальный опыт;
- совершенствование форм и методов мониторинга за состоянием образовательного процесса с целью повышения качества образования;
- внедрение ВФСК «ГТО» в широкие массы населения.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДЮСШ №1.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ДЮСШ №1, выявил ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2019-2023 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и

группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу ДЮСШ №1.

Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств муниципального образования.

Для этого необходимо:

- Расширение количества социальных партнёров и сотрудничество с ними.
- Участие в конкурсах и грантах на лучшую разработку и реализацию социально-экономических и образовательных программ.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- Совершенствование системы методического и педагогического обеспечения.
- Развитие и совершенствование материально-технической базы ДЮСШ.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема состояния здоровья населения и, подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодёжи зависимых от интернета, злоупотребляющих алкоголем и курением, употребляющих наркотики. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остаётся высокой доля обучающихся, отнесённых к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в г. Алексин принадлежит детско-юношеским спортивным школам. Установка в работе ДЮСШ №1 направлена на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающихся, их эстетических представлений и потребностей.

Спортивная школа выполняет свою роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

ДЮСШ №1 функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности и общества.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ дополнительного образования детей: на данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- умение ставить цели;
- умение анализировать результаты собственных достижений;
- умение творчески подходить к решению задач.

Социальный заказ семьи:

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- социализация и самореализация;
- профессиональная ориентация;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- общение с другими спортсменами в группах по интересам;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях;
- личностный рост.

Социальный заказ педагогов:

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура

- заказ на физически здорового работника;
- профориентированность обучающихся (с учетом кадрового дефицита учителей физической культуры и тренеров-преподавателей).

МБУ ДО «ДЮСШ № 1» выполняет следующие функции:

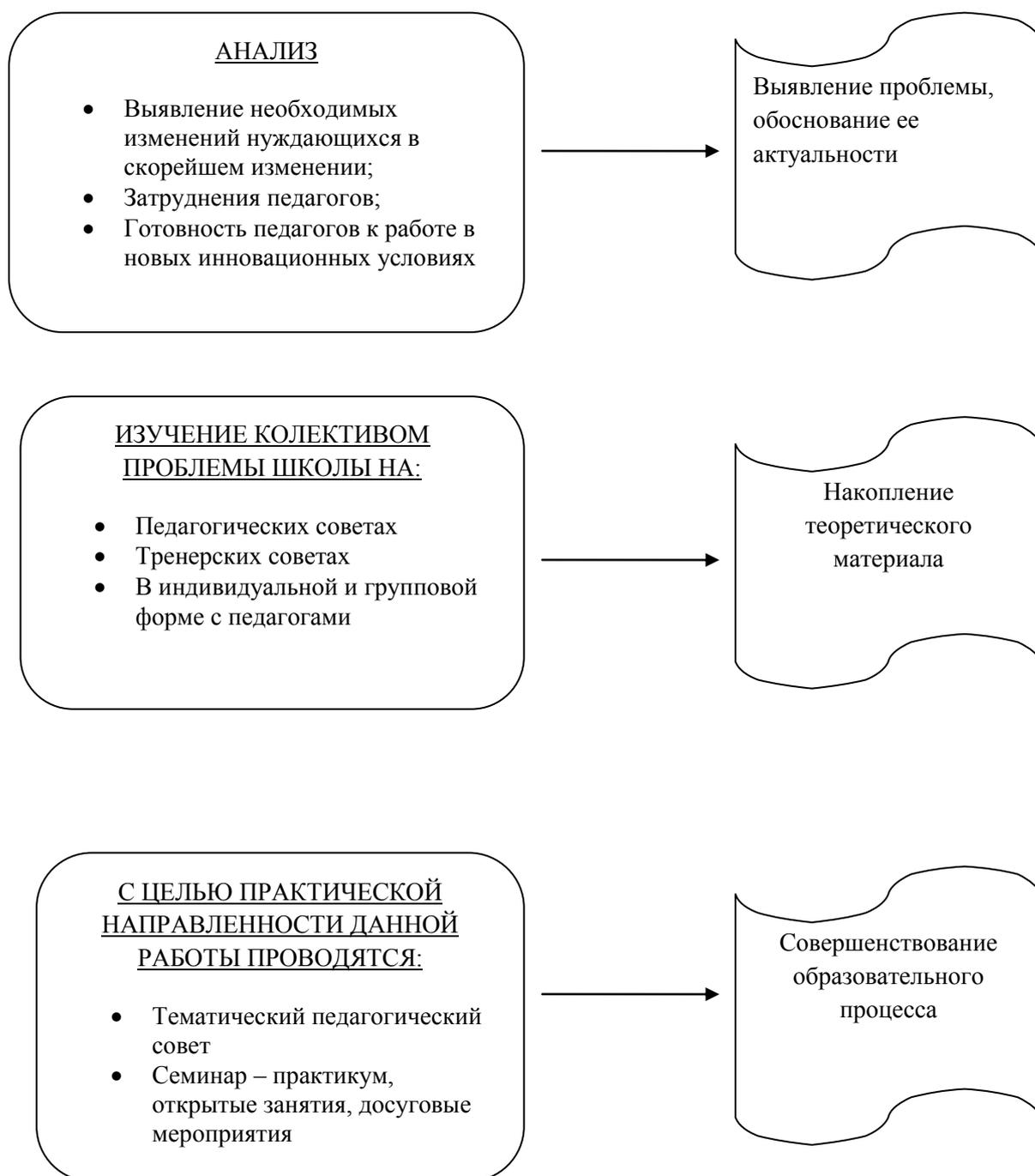
- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и другой образовательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие, личностный рост;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ №1, а имеющим перспективу – необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям и комитету по молодежной политике, культуре и спорту в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам каждого человека, любви к окружающей природе.

На администрацию и педагогический коллектив ДЮСШ №1 управлением образования г. Алексин возложены обязанности по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий среди школьников города. Ежегодно проводятся первенства города по баскетболу, греко-римской борьбе, легкой атлетике, художественной гимнастике, муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В течение года проводится (семь) муниципальных спортивно-массовых мероприятий с охватом 456 человек.

2.3 ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОБЛЕМЕ ДЮСШ№1

Месяцы	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Педагогический совет	+							+		+	
Совещание при директоре		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Тренерский совет по видам спорта			+		+		+		+		
Школа передового опыта			+		+	+		+	+		
Смотр-конкурс «Лучший педагог года» в рамках учреждения										+	
Методическая учеба			+	+		+					
Тематический конкурс проектов								+			

2.4 Этапы работы над проблемой



2.5 Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей программы приоритетным задачам социально-экономического развития Российской Федерации

В соответствии с целевой федеральной Программой развития образования, цель модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. По отношению к общей системе образования, дополнительное образование является подсистемой, но может рассматриваться и как самостоятельная образовательная система, которая отличается открытостью и вариативностью.

Для того чтобы Детско-юношеская спортивная школа №1 стала конкурентоспособной, востребованным учреждением, требуется проведение инновационной экспериментальной открытой работы, ориентированной на получение учащимися качественно нового образования. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в возможностях стремительного развития телекоммуникационных технологий, глобальной информатизации, формирование информационной среды обитания и жизнедеятельности человека, которые создают принципиально новые условия для сферы образования.

В последние десятилетия изменений в характере обучения происходят в контексте глобальных образовательных тенденций. К их числу относятся:

- массовый характер образования и его непрерывность как новое качество;
- ориентация на активное освоение человеком способов познавательной деятельности;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность обучающегося, возможностей его самораскрытия, самопознания, самореализации.

Современное общество и образование немислимо уже без широкого применения информационных технологий, в первую очередь, компьютерных. Новейшие технические средства превращаются в обязательное условие учебного процесса, повышая информированность, интенсивность и результативность обучения.

Использование интернет-технологий в российском образовании делает его открытым и более эффективным. На смену устаревшей модели обучения приходит новая, открытая архитектура обучения.

Учитывая все выше сказанное, на протяжении двух лет в ДЮСШ №1 создается система организации спортивно-оздоровительной деятельности с использованием компьютерных технологий. Предлагаемая модель имеет открытый и динамичный характер, отличается разнообразием и взаимосвязанностью направлений, форм и видов деятельности и базируется на следующих принципах:

- Открытость
- Доступность
- Динамичность
- Вариативность
- Многофункциональность
- Эффективность

Рассмотрим основные элементы данной системы и формы организации деятельности.

1. Разработка тренерами-преподавателями учебно-методических проектов для изучения.
2. Организация совместной проектной деятельности педагогов и обучающихся на основе компьютерной телекоммуникации.
3. Развитие сетевого взаимодействия и участие в Интернет-проектах.

Важно отметить, что информационные технологии позволяют в полной мере раскрыть и реализовать потенциальные возможности иных инновационных технологий и методов, в частности:

- привить навыки научно-исследовательской работы посредством организации исследовательской деятельности с использованием многообразия методов и форм самостоятельной познавательной и практической деятельности;
- развивать умение добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий;
- формировать коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и четко формулировать свою точку зрения, слушать и уважать другую точку зрения;

Создание единой информационной среды в организации образовательного процесса и деятельности управляющей системы с использованием информационно-коммуникативных технологий, позволит вывести учреждение на новый уровень.

Это позволит учреждению решить ряд задач, а именно:

- обновить содержание и структуру дополнительного образования, включая преобразование программно-методических материалов;
- расширить возможность внедрения инновационных образовательных технологий;
- расширить возможности внедрения здоровьесберегающих технологий.

Исходя из этого Программа развития Детско-юношеской спортивной школы №1 на 2019 -2023 гг. ориентирована на реализацию государственной политики Российской Федерации, через построение новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.

III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЮСШ №1 ЗА ПЕРИОД 2017 – 2018 гг.

3.1 КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЮСШ №1

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа №1» города Алексин берет свое начало с 1960 года

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач учреждение осуществляет бесплатное обучение детей, в возрасте от 6 до 18 лет.

Детско-юношеская спортивная школа №1 располагает следующей материально-технической базой для проведения учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий. Здание спортивной школы по адресу ул. Пионерская д. 29 состоит из большого спортивного зала, площадь которого составляет 290 кв.м., малого спортивного зала 88 кв.м., и гимнастического зеркального зала 42.5 кв.м. на территории имеется яма для прыжков. Большой спортивный зал предназначен для учебно-тренировочных занятий. Оснащен беговой дорожкой длиной 30 м., ямой для прыжков в высоту, шведской стенкой со съёмными перекладинами, скрытой соревновательной ямой для прыжков в длину с разбега, заполненной песком, акробатическими дорожками, а также тренажерным уголком со спортивными снарядами (штанга, гири, гантели, пьедестал почета). Малый спортивный зал оснащен теннисными столами и малой открытой тренировочной прыжковой ямой для прыжков в длину. Гимнастический зеркальный зал предназначен для занятий хореографией и оснащен станком для занятий хореографией и гимнастическими дорожками.

Здание спортивной школы по адресу ул. Пионерская д. 8 состоит из большого спортивного зала, площадь которого составляет 277 кв.м., На территории имеется спортивная площадка. Большой спортивный зал предназначен для учебно-тренировочных занятий по баскетболу.

В наличии имеется следующее оборудование по видам спорта:

- Баскетбол (фермы для баскетбольных счетов, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, настольное табло для ведения счета, сетка баскетбольная, табло судейское, форма баскетбольная 20 комплектов.).

- Самбо (мат борцовский 20шт.).

- Группы спортивного оздоровления (штанга 7шт., байдарка 3шт., диски металлические 30шт., козел гимнастические 3шт. маты гимнастические 5шт., мешок спальный 13шт., молот спортивный 5шт., мостик спортивный 2шт., палатка туристическая 16шт., примус 1шт., стол теннисный 1шт., трапик туристический 10шт., тренажер 2шт.).

- Художественная гимнастика (магнитола 1шт., пылесос 1шт., ковралин, акробатическая дорожка, музыкальный центр, булавы, ковровая дорожка, мячи гимнастические, палочки для лент и т.д.).

- Греко-римская борьба (тренажер универсальный, тренажер для закачивания спины, тренажер для закачивания пресса, тренажер комбинированный, трико борцовское и т.д.).

- Легкая атлетика (барьеры 20шт., велотренажер, колодки стартовые, скамья, тренажер, борцовки, гантели, гири 10шт., гранаты тренировочные 16шт., медицинбол 20шт., палочки эстафетные, пистолет стартовый, секундомер 9шт., фишки для разметки поля, ядра разные 20шт. и т.д.).

- ГТО (костровое оборудование 2 комплекта, МФУ 3 шт., компьютер 1 комплект, ноутбук 3 шт., пылесос 1шт., палатки туристические 3 комплекта, обвязка туристическая 5 комплектов, стол судейский складной 5шт., стол судейский 4шт., стулья складные 10шт., стулья с обивкой 10шт.) стрелковый комплекс 1 комплект, костровое оборудование 3 шт., репшнур 2 шт., карабинов 11 шт., аптечка походная 1 комплект, палки для скандинавской ходьбы 10 шт., стартовые номера 200шт., жилет судейский 10 шт.

В настоящее время в ДЮСШ №1 подготовка обучающихся осуществляется по спортивным направлениям: баскетбол, легкая атлетика, художественная гимнастика и единоборства, на которых занимается 724 обучающихся. На сегодняшний день в школе работает 23 тренера-преподавателя, из них 11 штатных, 9 совместителей, 3 по совмещению.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии выданной Министерством образования Тульской области, серия 71Л01 №0002596, регистрационный №0133/02688 от 19 августа 2015 года.

В своей деятельности ДЮСШ 1 руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Тульской области «Об образовании», Законом РФ «О физической культуре и спорте», Законом Тульской области «О физической культуре и спорте», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Уставом МБУ ДО «ДЮСШ №1» и локальными актами, другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования.

3.2 ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.2.1. Анализ содержания и педагогических условий организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность Детско-юношеской спортивной школы №1 в период с 2017 по 2018 годы была направлена на реализацию следующих задач:

- создание необходимых условий для физического развития детей, стимулирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- активное усвоение содержания дополнительного образования, развитие потребности и способности к постоянным занятиям физической культурой и спортом;
- осуществление непрерывности и преемственности содержания различных видов образования;
- повышение уровня научно-методической помощи учреждениям образования города и района.

Рассмотрим последовательно как решались образовательные задачи и какие достигнуты результаты в течении последних двух лет.

Характерной особенностью является расширение образовательного пространства на всю территорию города, что позволяет приобщить к занятиям спортом обучающихся из отдаленных частей города и обеспечивает наиболее полную занятость обучающихся во внеурочное время.

В зависимости от этапа подготовки возраст обучающихся составляет от 5 до 18 лет. Все отделения формируются из спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки, учебно-тренировочных. Количество детей в группах установлено в школе в зависимости от специфики вида спорта и конкретных условий деятельности.

Занятия на отделениях по видам спорта проводятся по программе одной тематической направленности.

Продолжительность занятий в учебных группах определяется учебным план-графиком, нормами СанПиНа и утверждается директором Школы.

Продолжительность одного занятия не может превышать:

- для групп начальной подготовки первого года обучения – 2 академических часа по 45 минут;
- для групп начальной подготовки второго, третьего годов обучения – 3 академических часа по 45 минут;
- для учебно-тренировочных групп первого-пятого годов обучения – 4 академических часа по 45 минут;
- в группах спортивно-оздоровительной направленности - 2 академических часа по 45 минут;
- в группах спортивно-оздоровительной направленности в дошкольных учреждениях - 2 академических часа по 30 минут.

Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 минут.

Расписание занятий отделений по видам спорта составляется администрацией Школы по предоставлению тренера-преподавателя с учетом пожеланий родителей, обучающихся, учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм и правил.

Краткая характеристика контингента обучающихся.

В настоящий период в Детско-юношеской спортивной школе №1 получают дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности 724 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица №1

Годы обучения	Кол-во отделений по видам спорта	Кол-во тренеров	Кол-во обучающихся
2017 г.	4	12 штатных. 10 совместителей.	718
2018 г.	4	11 штатных 9 совместителей, 3 по совмещению	724

Из таблицы №1 видно, что количество обучающихся на отделениях последние годы стабильно высокое. В 2017-2018 годах велась работа по созданию условий для более продуктивной образовательной и творческой деятельности.

С этой целью, обеспечивались необходимые условия, для выявления и развития физических возможностей детей, укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, освоения знаний, умений и навыков.

В результате чего обучающиеся получали теоретические знания по технике безопасности, истории избранных видов спорта, гигиенические требования к одежде и обуви, практические знания по технике и практике по видам спорта, участия в спортивно-массовых мероприятиях.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ дополнительного образования детей по четырём образовательным областям. Образовательные программы направлены на разностороннее развитие физических способностей обучающихся.

Характеристика образовательных программ в 2017-2018 учебном году

Организация образовательного процесса в ДЮСШ осуществляется в очной форме и регламентируется годовым календарным графиком, учебными планами, расписанием учебных занятий.

Учреждение реализует следующие образовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы для СОГ по баскетболу, художественной гимнастике, легкой атлетике, самбо и кёкусинкай; дополнительные предпрофессиональные программы для групп НП и УТ 1-5 года обучения по греко-римской борьбе, баскетболу, художественной гимнастике, легкой атлетике, самбо. Все программы разработаны на основе государственных требований экспертной группой МБУ ДО «ДЮСШ №1». Программы соответствуют трем этапам спортивной подготовки: спортивно-оздоровительной, начальной подготовки, учебно-тренировочный и являются своеобразными комплексами по обучению видам спорта, так как в них заложен принцип преемственности. Программы составлены с учетом возрастных особенностей детей, планомерно подводят к дальнейшему изучению более сложных элементов. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Таблица №2 Реализация дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Тренер-преподаватель	Группа	Количество часов по плану	Количество часов по факту	% реализации программы
Легкая атлетика					
1	Еремина И.В.	УТ 2	378	333	88
		УТ-1	378	165	43
		НП-2	252	222	88
2	Карамов П.С.	СОГ	234	222	95
		НП-2	252	222	88
		УТ-2	378	162	43
3	Кирьянов Н.Н.	УТ-3	672	595	88
4	Муругова Н.С.	НП-3	252	224	89
		УТ-2	378	333	88
		УТ-3	672	595	88
5	Платонова Т.А.	СОГ	234	224	96

6	Петрук А.А.	НП-1	252	222	88
		НП-1	252	222	88
		НП-1	252	222	88
7	Пузракова Е.А.	СОГ	234	172	73
		СОГ	234	224	96
8	Селицкая В.В.	СОГ	234	224	96
9	Сергеева К.Е.	СОГ	234	172	73
		СОГ	234	172	73
		СОГ	234	146	62
10	Никишина Е.В.	СОГ	234	224	96
11	Зайцева А.М.	СОГ	234	200	85
		СОГ	234	224	96
12	Стойкин В.М.	СОГ	234	224	96
Баскетбол					
13	Кузнецова Ю.В.	СОГ	234	224	96
		НП-2	336	298	89
		УТ-1	420	372	88
14	Елифанов Е.В.	НП-1	252	224	89
		НП-1	252	222	88
15	Лунгул Л.Б.	СОГ	234	224	96
16	Бойко И.В.	СОГ	234	224	96
		СОГ	234	224	96
17	Фандеева А.А.	СОГ	234	224	96
Художественная гимнастика					
18	Осокина М.А.	НП-2	378	335	87
		УТ-3	672	595	88

19	Юрьева Н.Е.	СОГ	234	222	95
		УТ-1	504	447	87
20	Прилипухова Ж.С.	СОГ	234	224	96
		НП-1	252	222	88
Единоборства					
21	Колганов О.В.	НП-1	252	222	88
		НП-3	378	335	87
		УТ-2	504	446	88
22	Тихонова Н.А.	СОГ	234	224	96
		НП-2	378	335	87
		УТ-2	504	447	87
23	Моисеев А.Н.	СОГ	234	196	84
Итого по ДЮСШ					87%

Спортивная результативность

На протяжении 2017-2018 учебного года воспитанники МБУ ДО «ДЮСШ №1» выступали на соревнованиях различного уровня: Всероссийский, межрегиональный и региональный, муниципальный уровень и первенства ДЮСШ. Обучающиеся отделения легкой атлетики приняли участие в 50 соревнованиях, из них 23 соревнования межрегионального и регионального уровня, 16 соревнований муниципального уровня и 6 соревнований первенства ДЮСШ.

Обучающиеся отделения художественной гимнастики приняли участие в 15 соревнованиях: 3 соревнования регионального и межрегионального уровня, 10 соревнований муниципального уровня и 2 первенств ДЮСШ.

Воспитанники отделения баскетбола участвовали в 17 соревнованиях: 4 соревнования регионального уровня, 5 – муниципальный уровень и 8 - первенства ДЮСШ.

Воспитанники отделения единоборства приняли участие:

- по виду спорта борьба самбо 19 соревнований: 2 соревнования Всероссийского уровня, 6 соревнований межрегионального и регионального уровня, 10 соревнований муниципального уровня, 1 первенство ДЮСШ.

- по виду спорта греко-римская борьба 13 соревнований: 1 соревнования Всероссийского уровня, 5 – межрегиональный и региональный уровень, 6 соревнований муниципального уровня, 1 первенства ДЮСШ.

По результатам соревнований воспитанниками ДЮСШ было занято 1009 призовых мест, из них I – 323 мест, II - 333 мест, III – 353 мест.

По результатам участия в соревнованиях детям присваиваются спортивные разряды, которые дают им возможность поступить в учебные заведения спортивной направленности по избранному виду спорта, а также улучшить результаты тестирования ВФСК ГТО и повысит уровень знака отличия ГТО. Золотой знак отличия ГТО дает возможность получить дополнительный балл при поступлении в ВУЗ.

Анализируя учебный год, отмечается, что положительными показателями работы спортивной школы стали не только стабильность в выполнении разрядных и программных требований, но и подготовка воспитанников к соревнованиям областного уровня, участвуя в которых юные спортсмены занимали победные и призовые места.

3.2.2. Анализ работы с родителями

Родители – первые социальные заказчики на образовательные услуги школы. Большое значение мы придаем «обратной связи» с родителями, пытаемся совместно найти эффективные способы решения проблем в воспитании детей. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и приобщения родителей к педагогической деятельности.

Основными направлениями в работе с родителями являются: опора на положительный опыт родителей, повышение приоритетов семьи и семейных традиций у всех субъектов образовательной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ

Таблица №3

№ п/п	Формы работы с родителями	Периодичность
1	Консультативные дни для родителей	В течении учебного года
2	Систематическое изучение социального запроса на образовательные услуги	Один раз в год
3	Родительские собрания, общественные собрания в учебных группах по плану тренера-преподавателя	Два раза в год
4	Открытые занятия, мастер-классы для родителей	Ежегодно

5	Заседания Совета родителей	По плану работы Совета родителей
6	Презентация отделений по видам спорта с целью максимально полного удовлетворения запроса родителей и обучающихся на дополнительные образовательные услуги	Ежегодно

3.2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами

Основными компонентами деятельности данного направления являются:

- Стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты;
- Поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников Школы;
- Организация мероприятий, способствующих сплочению коллектива учреждения.

Система работы методической службы направлена на решение проблемы повышения уровня профессионализма педагогов, через использование на занятиях передового педагогического опыта, а также новшеств и наработок в системе дополнительного образования детей. Основными составляющими элементами методической деятельности в ДЮСШ №1 являются:

- Оказание организационно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- Изучение и внедрение в практику образовательной деятельности школы новых педагогических технологий, передового педагогического опыта;
- Забота о теоретической компетентности педагога;
- Участие в аттестации, экспертных комиссиях;
- Оказание помощи общеобразовательным учреждениям в реализации процесса дополнительного образования детей.

Характеристика педагогического коллектива

Качество образовательного процесса учреждения обеспечивает кадровый состав. В школе 23 педагогических работника (11 штатных, 9 совместителей, 3 тренера-преподавателя, работающих по совмещению). Высшее образование имеют 78% педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 32% тренеров-преподавателей, первую – 36%.

Администрация МБУ ДО «ДЮСШ №1» анализирует результативность работы тренеров-преподавателей и оказывает моральное и

материальное поощрение. Тренеры-преподаватели ДЮСШ №1 имеют Правительственные награды: 1 тренер-преподаватель имеет Орден Трудовой Славы 3 степени (Карамов П.С.), 2 тренера-преподавателя отмечены Почетными грамотами Министерства образования РФ (Карамов П.С., Колганов О.В.), 1 тренер-преподаватель награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (Муругова Н.С.), 1 тренер-преподаватель награжден нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ», 3 тренера-преподавателя награждены знаком «Отличник физической культуры и спорта» (Осокина М.А., Карамов П.С., Колганов О.В.); 6 тренеров-преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования Тульской области (Еремина И.В., Кузнецова Ю.В., Тихонова Н.А., Юрьева Н.Е., Платонова Т.А., Селицкая В.В.,). Звание Мастер Спорта имеют Осокина М.А. и Тихонова Н.А.

Таблица №4

Отделение	Количество тренеров-преподавателей			Качественные характеристики тренерско-преподавательского состава										
				По уровню образования			Уровню квалификации				По стажу работы			
	Штатные	Совместители	По совмещению	Высшее	Ср. спец	Общее среднее	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
Баскетбол	1	3	1	3	2	-	1	2	2	-	1	1	2	1
Греко-римская борьба	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Легкая атлетика	6	5	1	10	2	-	4	3	2	3	3	1	3	5
Самбо	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Художественная	2	-	1	3	-	-	-	2	1	-	-	1	-	2

гимнастка														
Кекусинкай	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Всего:	11	9	3	18	5	-	7	8	5	3	4	4	5	10

Аттестация педагогических работников

Таблица №5 Категории основных работников в 2017-2018 годах

	2017		2018	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
Высшая категория	3	25	3	27
Первая категория	6	50	6	54
Соответствие	3	25	2	18
Всего	12	100	11	100

Высокий уровень профессионализма тренеров-преподавателей учреждения подтверждается тем, что к 2018 году 81 % из них имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Особое внимание администрация учреждения уделяет поддержке процесса повышения квалификации педагогических работников.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области. В целях повышения педагогического мастерства педагогов постоянно ведется поиск и внедрение новых форм и методов работы:

- Методические объединения по направлениям деятельности;
- Педагогические мастерские, которые проводят ведущие педагоги школы;
- Открытые занятия для всего педагогического коллектива, где демонстрируют свое профессиональное мастерство.

IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели:

- 1. Обеспечить новое качество образовательного процесса с позиции компетентного подхода.**

Задача: Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся.

Направление деятельности	Условия реализации поставленных задач
Обновление содержания образования	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка предпрофессиональных дополнительных программ в области физической культуры и спорта соответствующих государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам.2. Подготовка дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта спортивно-оздоровительной направленности.3. Повышение квалификации педагогов, работающих по дополнительным предпрофессиональным программам.4. Апробация и внедрение в учебный процесс новых образовательных программ.5. Создание банка данных методических материалов.
Внедрение инновационных технологий	<ol style="list-style-type: none">1. Апробация современных инновационных технологий.2. Внедрение и широкое применение проектного метода технологий компетентностно-ориентированного образования.3. Разработка учебно-методических проектов с использованием информационно-коммуникативных технологий спортивно-

	оздоровительного направления. 4.Поиск, апробация и совершенствование новых форм в организации образовательного процесса.
--	---

2.Создание условий для личностного роста субъектов образовательной программы

Задача	Условия реализации поставленных задач
Разработка дидактического инструментария по оценке результативности образовательных программ	1.Корректировка оценки функциональной грамотности обучающихся. 2.Отслеживание динамики уровня обученности контрольных групп обучающихся (выезжающих на соревнования). 3.Мониторинг. 4.Экспертиза качества учебно-тренировочного занятия.
Повышение профессионального мастерства педагогических кадров	1.Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность. 2.Совершенствование системы внутришкольного контроля. 3.Организация работы системы наставничества. 4.Аттестация. 5.Курсовая подготовка. 6.Методическая деятельность школы
Повышение результативности педагогической деятельности	Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую деятельность.

3. Организация образовательного пространства с акцентом на воспитательную составляющую

Задача	Условия реализации поставленных задач
--------	---------------------------------------

<p>Развитие личности и творческого роста с учетом ее потребностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание образовательной среды в ДЮСШ №1. 2.Планирование совместных дел всех субъектов образовательного процесса. 3.Контроль качества этапов образовательного процесса. 4.Способствовать полноте выполнения индивидуальной программы. 5.Формировать перспективы развития обучающихся и готовность их реализации в большом пространстве в новом цикле.
---	---

V. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЮСШ №1

5.1. Концепция образовательной системы

Программа модернизации российского образования одним из основных результатов деятельности образовательного учреждения назвала освоение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной и прочих сферах. Для достижения этого результата определена необходимость обеспечения нового качества образования. При этом основными показателями качества образования являются его релевантность (соответствие его целей и результатов социальным ожиданиям), результативность (соответствие результатов целям), эффективность (приемлемая «социальная цена» достижения образовательных результатов). Новый подход к определению целей требует решения ряда проблем. Сейчас складывается понимание того, что смысл образования заключается в развитии способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования социального опыта, частью которого является собственный опыт обучающихся.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития ДЮСШ №1 ориентирована на решение следующих целей:

- формирование личностных качеств обучающихся, имеющих приоритетное значение для развития способности к самостоятельному решению проблем и обеспечения, тем самым возможности для самореализации личности;
- развитие умения ориентироваться в окружающем мире;
- развитие способности решать конкретные проблемы в различных сферах деятельности.

Данный подход отличается принципиальной новизной по сравнению с традиционно существующим. Если прежние цели делали акцент на качествах личности, которые подчиняли ее развитие задачам идеологического развития общества, то сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и соответственно развитие общества.

В ходе решения данных проблем в образовательном пространстве города Алексин возросла роль ДЮСШ, как учреждения дополнительного образования детей.

Во-первых, ценность дополнительного образования получаемого детьми в спортивной школе заключается в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в базовом компоненте, в школе.

Во-вторых, дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок

может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности. Таким образом образовательная деятельность ДЮСШ №1 является частью системы муниципального образования города, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

Решение задач модернизации образования коллектив школы видит в достижении нового, современного качества образования. Подразумевая под этим ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, ее адаптации на рынке труда, освоению молодым поколением базовых социальных способностей и умений, воспитанию гражданского сознания.

Достижение заявленных ориентиров коллектив связывает, прежде всего, с переосмысливанием задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании: воспитание в школе является не отдельным элементом внеурочной педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Концепция развития ДЮСШ №1 разработана в соответствии со следующими принципами:

- Концепция отражает основные направления государственной политики России в области образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающий период до 2025 года, с Законом Тульской области «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также другими законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения системы дополнительного образования детей в сфере детско-юношеского спорта.
- Концепция охватывает такие аспекты совершенствования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей ДЮСШ №1, как:
 - образовательные;
 - научно-методические;
 - организационно-управленческие.

Концепция исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом образовательного процесса, он не только готовится к будущей

жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является Школа; поэтому, главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но прежде всего, - в организации полноценной продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Выпускнику современного учреждения дополнительного образования необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. В отличие от общеобразовательных школ ДЮСШ базируется на деятельностном подходе в образовании, при котором педагог не воспитывает, не учит, а стимулирует активность ребенка к саморазвитию, поскольку взаимоотношения педагога и ученика не имеют и не могут иметь никакой иной основы, кроме доброжелательности и взаимной заинтересованности, строящейся на совместной познавательной, творческой деятельности.

Наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированном обучении. В условиях личностно-ориентированного обучения педагог выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности обучающихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений школьников, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, и требует от педагога более высокого уровня мастерства.

5.2. Основные направления развития образовательной системы ДЮСШ №1

В качестве основных направлений своего развития спортивная школа выделяет следующие:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса школы;
- обеспечение каждому обучающемуся школы максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантий его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в спортивной школе;
- ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую призванный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника школы к

существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни;

- достижение уровня достаточности и нормативной полноты материально-технического и ресурсного обучения образовательного процесса.

Задача тренеров-преподавателей спортивной школы – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

5.3. Модель личности выпускника ДЮСШ №1

Личность выпускника ДЮСШ №1 формируется через включение его в многоплановую разнообразную деятельность, собственный опыт взаимодействия с людьми, обеспечение безопасной жизнедеятельности, осознание ответственности за свои решения и через принятие ценностных норм общества.

**VI. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТ**

Направления изменений	Календарное время: годы и квартал				
	2019	2020	2021	2022	2023
1.Дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные общеразвивающие программы	+	+	+	+	+
2.Программно-методическое обеспечение	+	+	+	+	+
3.Материально-техническое обеспечение	+	+	+	+	+
4.Кадровый потенциал	+	+	+	+	+
5.Мотивационная среда педагогической деятельности	+	+	+	+	+
6.Организация образовательного процесса	+	+	+	+	+
7.Методы обучения и воспитания	+	+	+	+	+
8.Мотивационная среда для обучающихся	+	+	+	+	+
9.Методы контроля и оценки обучающихся	+	+	+	+	+

VII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ №1

1. Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.

Цель: Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост обучающегося и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Обновление содержания дополнительного образования	1. Апробация и внедрение новых учебно-методических комплексов. 2. Повышение квалификации тренеров-преподавателей. 3. Повышение квалификации тренеров-преподавателей занимающихся подготовкой команд и участников к соревнованиям различного уровня по видам спорта.
2. Внедрение инновационных образовательных технологий	1. Апробация современных образовательных технологий. 2. Широкое использование проектной технологии. 3. Разработка учебно-методических материалов для новых форм организации образовательного процесса. 4. Разработка и описание методики организации учебного исследования и проектирования. 5. Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих самоопределению учащегося и приобретению им социальных компетенций.
3. Внедрение компетентностного подхода в оценку достижений обучающихся	1. Определение и описание критериев измерений достижений обучающихся. 2. Разработка способов оценивания достижений обучающихся. 3. Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных достижений обучающихся. 4. Включение в содержания обучения методов самоконтроля и самооценки. 5. Разработка требований к организации объективной системы текущего контроля.

2.Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

Цель: Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Задача	Условия решения поставленных задач
1.Осуществление курсовой подготовки и переподготовки педагогов	1.Организация стажировок, курсов повышения квалификации педагогов, направленных на разработку проектов социальной и профессиональной направленности. 2.Проведение в рамках спортивной школы методических объединений разноуровневых и интегральных курсов по изучению проблем овладения новым качеством образования в учреждениях дополнительного образования детей.
2.Внедрение инновационных образовательных технологий	1.Совершенствование системы внутри-школьного контроля. 2. Использование системы наставничества. 3.Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита.
3.Организация научно-педагогического сопровождения педагогов в условиях эксперимента	1.Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы экспериментальной работы в учреждении дополнительного образования детей». 2.Разработка и реализация индивидуальных программ экспериментальной деятельности. 3.Повышение компетентности педагогов в процессе включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу.
4.Внедрение современных образовательных технологий	1.Внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения. 2.Создание условий для свободного выбора и самореализации обучающихся в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ, технологий. 3.Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика.

3.Создание в рамках ДЮСШ№1 открытого информационного образовательного пространства

Цель: интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для обучающихся. Представление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Задачи	Условия решения поставленных задач
<p>1.Подготовка педагогов к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся учреждения</p>	<p>1.Освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий. 2.Прохождение педагогами курсов по освоению современных технологий. 3.Внедрению информационных технологий в образовательную практику. 4.Целенаправленная работа по формированию функциональной информационной грамотности обучающихся.</p>
<p>2.Создание банка программно-методических ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение в глобальное информационное пространство</p>	<p>1.Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса. 2.Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса. 3.Создание банка программно-методических материалов. 4.Подбор мультимедиа-программ, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс школы.</p>
<p>3.Создание в рамках Школы системы дополнительного образования детей, обеспечивающей необходимый уровень информационной культуры населения и свободный доступ к глобальной информационной сети</p>	<p>1.Усиление кадрового потенциала педагогов, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий. 2.Расширение роли школьного сайта в единой информационной среде</p>

	<p>ДЮСШ №1.</p> <p>3. Использование ИКТ на родительских собраниях, привлечению всех участников образовательного процесса к применению информационных технологий в ходе образовательного процесса.</p>
--	---

4. Внедрение здоровьесберегающих технологий

Цель: обеспечение полноценного психологического развития обучающихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном быстро меняющемся информационном обществе.

Задачи	Условия решения поставленных задач
1. Создание службы медико-психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся	<p>1. Разработка и реализация комплексной программы построения здоровьесберегающей среды учреждения дополнительного образования детей.</p> <p>2. Разработка системы физического воспитания, основанной на индивидуально-типологическом подходе.</p> <p>3. Сотрудничество Школы и медицинских учреждений в решении проблемы реабилитации здоровья обучающихся.</p> <p>4. Повышение информированности и технической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения.</p>
2. Мониторинг динамики физического развития обучающихся и условий сохранения и развития здоровья обучающихся	1. Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.
3. Внедрение технологий здоровьесбережения и создание здоровьесберегающей среды в Школе	<p>1. Разработка и проведение мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболеваний и повреждений, тесно связанных с социальными аспектами жизни обучающихся (мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и т.д.).</p> <p>2. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей, педагогов.</p>

VIII. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДЮСШ №1 НА 2019-2023 ГОДЫ

8.1. Стратегический план реализации инновационной деятельности (пошаговый)

Инновационная деятельность будет реализовываться путем одновременного экспериментального введения инновационного образовательного процесса через создание единой информационной среды в организации образовательного процесса и деятельности управляющей системы образовательного учреждения.

Первый шаг: январь 2019 года

Цель: выявить недостатки результатов и к февралю разработать новую инновационную модель.

1. Анализ состояния качества обучения на основе компетентного подхода. Анализ причин недостатков организации самостоятельной познавательной деятельности.

2. Разработка общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта соответствующих федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации и срокам обучения по этим программам.

3. Разработка содержания инновационной деятельности и новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся.

4. Выявление проблем изменения позиции тренера-преподавателя и обучающегося в образовательном процессе для достижения субъект-субъектных отношений.

5. Изучение профессиональной готовности к экспериментальной работе по программе.

Второй шаг: февраль 2019 – март 2019 года

Цель: завершить разработку проекта инновационной деятельности к марту 2019 года.

1. Завершить разработки инновационного (экспериментальной рабочей программы) проекта.

2. Составление плана реализации. Презентация в ДЮСШ №1.

3. Привлечение интеллектуального потенциала ИПКиППРО Тульской области.

Третий шаг: апрель 2019 года

Цель: обеспечить наличие ресурсов для апробации инновационной программы к началу 2019-2020 учебного года.

1. Обучить кадры для работы в условиях экспериментального проекта.

2. Сформировать нормативно-правовую базу.

3. Обновить программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Создать банк информации (учебных, исследовательских проектов и т.д.).

5. Привести в соответствие с проектом материально-техническую базу ДЮСШ №1.

6. Привести в соответствие с проектом учебно-методическое обеспечение.

7. Обеспечить компетентное использование интернет-ресурсов всеми участниками образовательного процесса через:

- административную локальную сеть;
- общественную локальную сеть.

Четвертый шаг: май 2019 – июнь 2019 года

Цель: отработать механизм освоения новшеств в отделениях по видам спорта ДЮСШ №1

1. Выявить затруднения в реализации новых образовательных технологий в образовательном пространстве, оказать методическую помощь.

2. Обобщить результаты апробации инновационной модели.

Пятый шаг: 2019-2020 год

1. Обеспечить 100% освоение тренерами-преподавателями работы в информационной сети.

2. Активное включение в самостоятельную организацию занятий с применением информационно-коммуникативных технологий.

3. Презентация наработанного материала на уровне ДЮСШ №1.

Шестой шаг: 2020-2021 год

1. Расширение информационного пространства – Интернет (участие во Всероссийских интерактивных конкурсах, проектах).

2. Обмен разработанными проектами.

Седьмой шаг: 2021-2022 год

Цель: выявить недостатки результатов образования и разработать новую образовательную модель для развития ДЮСШ №1.

1. Выявить и сохранить наиболее удачные организационные механизмы управления проектом.

2. Провести поиск и дать оценку новым организационным решениям.

3. Оценить существующую структуру.

4. Начать разработку новой модели проекта.

8.2. План действий

I этап: январь 2019 – май 2020 гг.

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Результат
		начало	окончание		

Первый этап плана действий опирается на первые три шага стратегического плана реализации инновационной деятельности

1.Обновление в системе управления

1.1.Распределение функций по разработке проекта между органами управления ДЮСШ №1	Совещание при директоре	январь 2019 г	январь 2019 г	Директор	Организация диаграммы распределения функций
1.2.Создание временных рабочих групп по разработке проекта	Собрание трудового коллектива	январь 2019 г	январь 2019 г	Директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе	Списки членов и руководителей групп, приказ
1.3.Организация подготовки рабочих групп	Заседание рабочих групп	Февраль 2019 г	Февраль 2019 г.	Руководитель проекта	Планы рабочих групп, распределение плановых заданий

2.Обновление содержания образования

2.1. Обучение кадров работе с информационно-коммуникативными технологиями	Методическая учеба, заседание творческих групп	Ноябрь 2019 г	Май 2020 г	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Овладение тренерами-преподавателями ДЮСШ №1 проектными технологиями
2.2. Создание банка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Методическая учеба, заседание творческих групп	Ноябрь 2019 г	Май 2020 г	Руководитель проекта	Наличие методических разработок для запуска проекта
2.3.Внесение	Заседание	Ноябрь	Май	Зам.	Совершенство

изменений в оценку качества занятий обучающихся	методическое совещание	ноябрь 2019 г	Май 2020 г	директора по УВР, методисты	внедрение системы оценки качества образования
2.4. Обеспечение мотивационной готовности коллектива педагогов, методистов	Производственное совещание	Ноябрь 2019 г	Май 2020 г	Руководитель проекта, педагоги	
2.5. Изучение социального запроса социума для определения образовательных услуг	Родительское собрание	Ноябрь 2019 г	Май 2020 г	Зам. директора по УВР	Разработка программ, ориентированных на социальный заказ
2.6. Апробация программ, ориентированных на социальный заказ	Заседание творческих групп	Ноябрь 2019 г	Май 2020 г	Руководитель проекта и руководители творческих групп	Развитие мотивации достижения успеха у обучающихся отделений по видам спорта
3. Укрепление материально-технической базы					
3.1. Доукомплектование спортивных залов	Административное совещание	Январь 2019 г	Май 2019 г	Директор, зам. директора по АХР	Создание условий для повышения качества образования
3.2. Обновление спортивного инвентаря	Производственное совещание	Январь 2019 г	Май 2019 г	Директор, зам. директора по АХР	Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий

II этап: июнь 2020 – декабрь 2021 гг.

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Результат
		начало	окончание		
1.Обновление содержания образования					
1.1.Изучение социального запроса социума для коррекции предоставляемых образовательных услуг	Родительское собрание	Сентябрь 2020 г	Сентябрь 2021 г	Зам. директора по УВР	Разработка программ, ориентированных на социальный заказ
1.2Апробация и утверждение программ, ориентированных на социальный заказ	Заседания творческих групп	Октябрь 2020 г	Май 2021 г	Руководитель проекта и руководители творческих групп	Развитие мотивации достижения успеха у обучающихся отделений по видам спорта
1.3. Внесение изменений в оценку качества занятий обучающихся по видам спорта	Заседание методического совета	Ноябрь 2020 г	Май 2021 г	Зам. директора по УВР	Совершенствование системы оценки качества образования
2.Обновление в системе управления					
2.1Анализ результатов деятельности инструктивно-методического кабинета и рабочих групп	Методический совет	Октябрь 2020 г	Октябрь 2021 г	Зам. директора по УВР	Совершенствование образовательного процесса
2.2.	Совещание	Октябрь	Октябрь	Руководитель	Обеспечение

Разработать систему контроля за ходом проекта	при директоре	рь 2020 г	ь 2021 г	ль проекта	выполнения результатов
2.3.Подвести итоги проведенной апробации	Заседания рабочих групп	Сентябрь 2020 г	Декабрь 2021 г	Руководитель проекта	Своевременная коррекция хода работы
3.Укрепление материально-технической базы					
3.1.Оснащение всех отделений по видам спорта требуемым оборудованием	Собрание трудового коллектива	Сентябрь 2020 г	Август 2021 г	Руководитель проекта	Создание условий для предоставления нового качества образования
3.2.Обновление спортивного инвентаря	Производственное совещание	Январь 2020 г.	Май 2021 г	Директора, зам. директора по АХР	Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий

III этап: январь 2022 - август 2023 гг.

Направление и задачи	Мероприятия	Сроки		Ответственный исполнитель	Результат
		начало	окончание		
1.Изменения в системе управления					
1.1.Осуществление обучения руководителей рабочих групп	Заседание рабочей группы	январь 2022 г	март 2023 г	Зам. директора по УВР	Мотивация на успешную экспериментальную работу
1.2.Привлечение к контролю образовательного процесса рабочих групп	Заседание рабочей группы	январь 2022 г	март 2023 г	Руководитель проекта	Повышение качества контроля
1.3.Перевод на	Заседание	январь	март	Зам.	Мотивация

самоконтроль педагогов, показавших высокий результат качества знаний по окончании учебного года	методический совет	сентябрь 2022 г	2023 г	директора по УВР	педагогов
2.Обновление содержания образования					
2.1 Выявление одаренных обучающихся	Заседания тренерских советов	сентябрь 2022 г	Май 2023 г	Зам. директора по УВР	
2.2.Подготовка пакета документов выпускника ДЮСШ №1	Заседание творческих групп	сентябрь 2022 г	Май 2023 г	Зам. директора по УВР	Отслеживание качества дополнительного образования
2.3.Разработка календарно-тематического планирования с учетом привлечения выпускника к учебному процессу в качестве консультанта	Заседание творческих групп, методический совет	сентябрь 2022 г	Май 2023 г	Зам. директора по УВР	Поступление в ВУЗы по специальности
2.4.Обеспечение высокого уровня воспитанности	Педагогический совет	ноябрь 2022 г	апрель 2023 г.	Директор, зам. директора по УВР, педагоги	Достичь оптимального уровня воспитанности
2.5.Анализ состояния эксперимента, разработка новой программы действий	Педагогический совет	апрель 2022 г	Май 2023 г	Зам. директора по УВР, руководители рабочих групп, педагоги	Обновление содержания образования

3.Укрепление материально-технической базы					
3.1 Оснащение системы подготовки и проведения соревнований высокотехнологичным оборудованием	Производственное совещание	Январь 2022 г	Май 2023 г	Директор, зам. директора по АХР	Создание условий для повышения качества проводимых соревнований
3.2. Обновление спортивного инвентаря	Производственное совещание	Январь 2022 г	Май 2023 г	Директор, зам. директора по АХР	Создание условий для повышения качества учебно-тренировочных занятий

IX. СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№	За что будут вознаграждены	Когда и где	Виды вознаграждения	Кто представляет к награде
1.	Учебно-воспитательная деятельность	Раз в полугодие, в квартал на собрании трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> • перевод на самоконтроль • благодарность в приказе • разовая премия в пределах оклада • обобщение опыта • выдвижение на поощрение 	Педагогический совет, методический совет
2.	Инновационная деятельность	По итогам работы над программой в течении года (первого, второго и т.д.) на педагогическом совете	<ul style="list-style-type: none"> • разовая премия в пределах оклада • дополнительные дни к отпуску • отгулы • творческий отпуск в каникулы • публичная похвала на: административном совещании, методическом совете • перевод на самоконтроль • проведение открытого образовательного мероприятия • привлечение к управлению 	Педагогический совет, методический совет
3.	За профессиональное саморазвитие	Раз в полугодие, год, за несколько лет	<ul style="list-style-type: none"> • разовая премия в пределах оклада • благодарность в 	Педагогический совет, методический совет

		<p>работы, на педагогическом совете</p>	<p>приказе</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценный подарок • отгул • дополнительные дни к отпуску • предоставление часов на методическую работу • направление на конференцию или семинар 	
--	--	---	---	--

Х. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

10.1.Функции подразделений управления развитием ДЮСШ №1

Название подразделений	Содержание управления ДЮСШ №1
Директор	<ol style="list-style-type: none">1.Определяет политику и стратегию развития ДЮСШ №12.Организует работу коллегиальных органов: административного совета, педагогического совета, совета по развитию ДЮСШ, экспертного совета.3.Принимает на работу специалистов, необходимых для развития ДЮСШ №1.4.Издает приказы по основной деятельности и личному составу.5.Обеспечивает развитие нормального обеспечения ДЮСШ №1.6.Обеспечивает развитие финансового обеспечения ДЮСШ №17.Осуществляет контроль за разработкой и выполнением планов развития.8.Устанавливает порядок использования и списания компонентов материально-технической базы ДЮСШ №1.9.На основе диагностических данных вносит предложения по внесению коррективов в образовательный процесс.
Методический совет	<ol style="list-style-type: none">1.Мотивация и методическое обеспечение новаций, экспериментальной деятельности педагогов в системе ДЮСШ №12.Стимулирование творческой активности педагогов, изучение и обобщение, распространение педагогического опыта.3.Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой.4.Создание условий для профессионально-педагогического развития на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого в ДЮСШ №1.5.Обучение тренеров-преподавателей методике научно-педагогического исследования актуальных и мало разработанных программ.

<p>Методисты по профилю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • легкая атлетика • художественная гимнастика • баскетбол • единоборства 	<p>1. Введение самостоятельного научного поиска в муниципальной системе образования</p> <p>2. Участие в формировании созидательной образовательной социокультурной среды.</p> <p>3. Реализация потребности города в новом уровне подготовленности.</p>
<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>1. Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в организации и разработке нормативно-правовой базы деятельности • в создании новых организационных структур, временных творческих коллективах, реализации инновационных проектов <p>2. Организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытно-экспериментальную работу педагогических работников • консультативную помощь по проблемам исследований • разработку нормативных документов по проведению оценки и аттестации педагогов • организует планирование развития ДЮСШ №1 (разработка учебных планов, программ). <p>3. Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитико-диагностическую деятельность образовательного процесса • оценку состояния всех направлений образовательного процесса <p>4. Формирует банк данных школы о новых исследованиях в педагогике, дидактике, собирает методический материал о состоянии работы в ДЮСШ №1</p> <p>5. Совместно с методическим советом прогнозирует развитие методической работы коллектива и отдельных педагогов. Планирует организацию и содержание методической работы.</p> <p>6. Организует исполнение учебного плана, программ, плана методической деятельности,</p>

	<p>организует обобщение передового опыта, повышения квалификации.</p> <p>7.Обеспечивает поддержание системы методической работы в непрерывной связи с учебно-воспитательным процессом. Устраняет нежелательные отклонения в экспериментально-поисковой работе, в организации повышения квалификации</p>
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	<p>1.Организует приобретение и доставку оборудования, инвентаря и других материальных ценностей ДЮСШ №1.</p> <p>2.Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности обслуживающим персоналом.</p> <p>3.Создание банка данных материально-технической базы ДЮСШ №1. Контроль, отслеживание состояния оборудования и составление заявок на своевременное обновление.</p>
Педагогический совет	<p>1.Анализирует и подводит итоги работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.</p> <p>2.Утверждает план работы в режиме развития на новый учебный год.</p> <p>3.Утверждает систему мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационном процессе.</p> <p>4.Обеспечивает сотрудничество в ходе педагогического процесса тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей, педагогов и родителей.</p>
Творческие группы	<p>1.Формирует банк данных о методической работе педагогов, их профессиональных качеств, выполнения программ.</p> <p>2.Планирует конкретные мероприятия для достижения поставленных целей.</p> <p>3.Оказывае помощь педагогам в выполнении учебного плана, изучении программ, организует наставничество, систему открытых занятий.</p> <p>4.Обеспечивает оперативную помощь в работе</p>

	педагога, регулирование и коррекцию деятельности.
Экспертный совет	<p>1. Осуществляет рецензирования программ дополнительного образования (авторских, модифицированных, рукописей, методических пособий).</p> <p>2. Подготовка материалов рукописей для отправки в типографию в печать.</p> <p>3. Изучение мнений членов совета о возможности утверждения программ, для реализации в учебном процессе, о массовом внедрении разработанных пособий.</p>

XI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1. Финансовый план реализации программы развития

Программа развития ДЮСШ №1 устанавливает 2019-2023 годы сроками реализации своего содержания.

На первом этапе реализации программы (2019 – 2020 гг.) предусматривается проведение работ, связанных с разработкой новой инновационной модели учреждения, её апробацией и своевременной коррекцией вводимых новшеств на основе анализа качества обучения. Данный параметр является основным в ходе ведения экспериментальной работы.

На втором этапе (2020-2022 гг.) приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают модернизацию имеющейся материальной базы, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы, направленных на повышение качества образования.

На третьем этапе (2022-2023 гг.) предусмотрена отработка механизма освоения новшеств на основе анализа действующей модели.

Основывается на реализации мероприятий, направленных на внедрение и распространение успешных результатов, полученных на предыдущих этапах.

На каждом этапе планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации программы по годам с учетом влияния программных мероприятий на качество образования.

В результате реализации Программы будет обеспечено достижение нового качества образования за счет введения новых образовательных программ, создания системы оценки качества образования, включения системы дополнительного образования детей ДЮСШ №1 в систему непрерывного профессионального образования.

Развитие материально-технической базы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов, нормативами их обеспечения в области образования. Для развития материально-технической базы образовательного учреждения предполагается:

- обновление спортивного оборудования и инвентаря, приобретение высокотехнологичного оборудования;
- создание единого информационного пространства, через организацию работы школьного сайта и систем локальных сетей;
- компьютеризация учебного процесса;
- оснащение процесса подготовки и проведения соревнований с применением современного оборудования.

Основными принципами финансирования Школы являются:

- отраслевая оплата труда;
- рациональное использование бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в конкурсах (целевые программы, гранты).

Финансирование программы осуществляется:

- за счет средств бюджета администрации города Алексин;
- за счет средств бюджета Тульской области;
- за счет внебюджетных источников (привлечение средств, незапрещенных законом).

11.2 Развитие учебно-материальной базы на 2019 – 2023 годы

Проблема	№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Источники финансирования
Совершенствование материально-технической базы учреждения, приведение в соответствие с запрашиваемым уровнем оснащения образовательного процесса.	1	Обновление спортивного инвентаря	Постоянно	Директор, зам. директора по АХР	внебюджетные
	2	Обновление технических средств обеспечения высокотехнологичного уровня проведения соревнований	Постоянно	Директор, зам. директора по АХР	внебюджетные
	3	Приобретение оргтехники (компьютеров и др.)	2021-2023 гг.	Директор, зам. директора по АХР	
	4	Совершенствование профессионального мастерства педагогов: участие в соревнованиях, конкурсах, в семинарах и т.д. повышение	Постоянно	Директор, зав. отделами	внебюджетные

		квалификации.			
Совершенство вание материально- технической базы учреждения	1	Ремонт системы отопления (ул. Пионерская, д. 29)	2019 г. Февраль- март	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	2	Ремонт ограждения территории и здания (ул. Пионерская, д.8)	2019 г. Апрель- май	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	3	Ремонт кровли (ул. Пионерская, д. 29)	2019 г. Апрель- май	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	4	Замена оконных блоков (ул. Пионерская, д. 29, ул. Пионерская, д.8)	2019 г. Июнь- июль	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	5	Ремонт электросистемы	2019 г. Ноябрь	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	6	Оборудование спортивной площадки ГТО (ул. Пионерская, д.8)	2019 г. Август- сентябрь	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	7	Ремонт кровли (ул. Пионерская, д.8)	2019 г. Август- сентябрь	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	8	Ремонт канализации (ул. Пионерская, д. 29, ул. Пионерская, д.8)	2020 г. Апрель- май	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	9	Ремонт ограждения (ул. Пионерская, д. 29)	2020 г. Апрель	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	10	Ремонт и оборудование	2020 г. Июнь-	Зам. директора	Местный бюджет

		медицинского кабинета	август	по АХР	
	1 1	Косметический ремонт помещений (ул. Пионерская, д. 29, ул. Пионерская, д.8)	2019-2023 г. Июнь-август	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	1 2	Ремонт фасада здания, замена дверных блоков (ул. Пионерская, д. 29)	2020 г. Июнь-август	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	1 3	Замена полового покрытия (ул. Пионерская, д. 29)	2021 г. Июнь-август	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	1 4	Благоустройство территории (ул. Пионерская, д. 29, ул. Пионерская, д.8)	2019-2023 г. (весна/осень)	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	1 5	Оборудование легкоатлетической площадки (ул. Пионерская, д.8)	2022 г. Май-июнь	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
Создание условий для безопасного функционирования ДЮСШ	1	Установка системы видеонаблюдения (ул. Пионерская, д.8)	2019 г. Сентябрь	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	2	Установка системы видеонаблюдения (ул. Санаторная, д.5)	2020 г. Август	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
	3	Ремонт системы пожарной сигнализации (ул. Пионерская, д. 29, ул. Пионерская, д.8)	2020-2021 г.	Зам. директора по АХР	Местный бюджет

4	Установка дополнительной камеры видеонаблюдения (ул. Пионерская, д. 29)	2021 г.	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
5	Установка системы пожарной безопасности (ул. Санаторная, д.5)	2021 г.	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
6	Приобретение и замена огнетушителей во всех зданиях	2020-2023 г.	Зам. директора по АХР	Местный бюджет
7	Замена шкафа пожарного крана на не сгораемый материал	2019-2020 г.	Зам. директора по АХР	Местный бюджет

ХП.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление материально-технической базы ДЮСШ №1.
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение уровня заболеваемости;
- физическое совершенство выпускников спортивной школы;
- обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся;
- увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение;
- устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям;
- наличие высокого спортивного результата у обучающихся;
- совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения этапов многолетней подготовки;
- устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
- высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости);
- высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений);
- формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- улучшения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
- повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
- снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений;
- повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг ДЮСШ № 1.

ХIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №173-ФЗ от 29.12.2012г. (изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 –ФЗ от 04.12.2007 г. (изменениями и дополнениями).
3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
4. Постановление Правительства РФ №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации».
5. Постановление Правительства РФ №966 от 28.10.2013г. «Положение о лицензировании образовательной деятельности».
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «интернет» и формату предоставления на нем информации».
7. Приказ Министерства спорта РФ от 16.08.2013 г. №645 « Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные РФ и осуществляющие спортивную подготовку».
8. Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
9. Приказ Министерства спорта РФ от 12.09.2013 г. №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».
10. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №176 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогический работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Министерства спорта РФ от 23.07.2014г. №620 « О внесении изменений в приказ Министерства спорта Российской Федерации от 10.04.2013 №114 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол».
14. Приказ Министерства спорта РФ от 15.07.2015г. №741 « О внесении изменений в Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол, утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30.08.2013 г.№680».
15. Приказ Министерства спорта РФ от 16.02.2015г. №133 « Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика (с изменениями на 16 февраля 2015 года)».
16. Муниципальное задание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» на 2018-2019 учебный год.
17. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» города Алексин.
18. Гладышев, А.Г. Муниципальное управление. / А.Г. Гладышев, В.Н. Иванов, Е.С.Савченко и др. Учебное пособие. - М.: Издательство «Муниципальный», 2002
19. Лебедев О.Е., Каньковская А.Р. Основы менеджмента / Под ред. О.Т. Лебедева. – СПб.: ИД «МиМ», 1997.

Пронумерован и пронумеровано

№ 23 Инст. 01

Директор МБС Ю «ЮСЦИ № 1»

И.И. Арсентьев И.И. Арсентьев

